

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะจังหวัด



ภาพที่ 1 แผนที่ตัวเมืองสุราษฎร์ธานี

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

ทำเลที่ตั้ง

จังหวัดสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของภาคใต้ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 645 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 13,079.61 ตารางกิโลเมตร หรือ 8,174,756.25 ไร่ มากเป็นอันดับ 6 ของประเทศ และมีพื้นที่มากที่สุดในภาคใต้ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทย มีความยาวตามแนวชายฝั่งประมาณ 157.17 กิโลเมตร มีเกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะสมุย มีเนื้อที่ 227.25 ตารางกิโลเมตร เกาะพะงัน มีเนื้อที่ 194.2 ตารางกิโลเมตร นอกจากนี้ ยังมีหมู่เกาะอ่างทองและเกาะบริวาร 42 เกาะ เกาะสมุยเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในจังหวัด ห่างจากฝั่งทะเลประมาณ 20 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดชุมพร ระนองและอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อ่าวไทยและจังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดพังงา
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดกระบี่

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ภูเขาประมาณร้อยละ 49 ภูเขาสำคัญของสุราษฎร์ธานี ได้แก่ เทือกเขาบรรทัด เทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งทอดยาวผ่านเนื้อที่จังหวัดใกล้เคียงหลายจังหวัดรวมทั้งอ่าวไทย และเทือกเขาภูเก็ตด้านตะวันตก ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวก่อให้เกิดลุ่มน้ำน้อยใหญ่ รวม 14 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่าทอง เป็นต้น จนได้ชื่อว่าเป็นเมืองแห่งลุ่มน้ำ แม่น้ำและลำคลองทุกสายล้วนไหลลงสู่อ่าวไทย เนื่องจากมีพื้นที่ลาดเอียงจากฝั่งตะวันตกไปทางทิศตะวันออกมีลักษณะคล้ายกระทงหงาย ภูมิประเทศของสุราษฎร์ธานี โดยสรุปมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พระแสง พนม ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรี และวิภาวดี
2. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออก ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมือง ดอนสัก กาญจนดิษฐ์ เวียงสระ และบ้านนาสาร
3. ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบสูงตอนกลางส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมือง พุนพิน เคียนซา พระแสง พนม บ้านนาเดิม ท่าชนะ ท่าฉาง และไชยา
4. ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองและพุนพิน
5. ลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะในอ่าวไทย ได้แก่ พื้นที่อำเภอเกาะสมุย เกาะพะงัน หมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร จำนวน 42 เกาะ

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ ที่มีแหล่งกำเนิดบริเวณทะเลจีนใต้และอ่าวไทย และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดีย จึงมีช่วงฤดูฝนยาวนาน ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมกราคม สุราษฎร์ธานีมีอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 21.16 องศาเซลเซียส และ อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.51 องศาเซลเซียส มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 129.59 มิลลิเมตรต่อปี

1.2 ประวัติความเป็นมา

สุราษฎร์ธานี เป็นที่ตั้งของเมืองเก่า เป็นศูนย์กลางของเมืองศรีวิชัย มีหลักฐานแสดงถึงการตั้งรกรากและเส้นทางสายไหมในอดีต พื้นที่อ่าวบ้านดอนเจริญขึ้นจนเป็นอาณาจักรศรีวิชัยในช่วงหลังพุทธศตวรรษที่ 13 โดยมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นเครื่องยืนยันความรุ่งเรืองในอดีต ภายหลังจากเชื่อว่า เมื่ออาณาจักรตามพรลิงก์หรือเมืองนครศรีธรรมราชมีความรุ่งเรืองมากขึ้นนั้น เมืองไชยาก็คือหนึ่งในเมืองสิบสองนักษัตรของเมืองนครศรีธรรมราชด้วย ชื่อว่า “เมืองบันไทยสมอ”

นอกจากนี้ในยุคใกล้เคียงกันนั้น ยังพบความเจริญของเมืองที่เกิดขึ้นในบริเวณลุ่มแม่น้ำตาปี ได้แก่ เมืองเวียงสระ เมืองศรีรัฐนิคม และเมืองท่าทอง โดยเชื่อว่าเจ้าศรีธรรมมาโคก ผู้ครองเมืองนครศรีธรรมราชอพยพย้ายเมืองมาจากเมืองเวียงสระ เนื่องจากเป็นเมืองที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล รวมทั้งเกิดโรคระบาด และเมื่อเมืองนครศรีธรรมราชกลับมาเจริญรุ่งเรืองอีกครั้งจึงได้ยกเมืองไชยา และเมืองท่าทอง เป็นเมืองสิบสองนักษัตรของเมืองนครศรีธรรมราชด้วย

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้ก่อตั้งเรือพระที่นั่งและเรือรบเพื่อใช้ในราชการที่อ่าวบ้านดอน ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้ย้ายที่ตั้งเมืองท่าทองมายังอ่าวบ้านดอน (ซึ่งเป็นที่ตั้งของอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานีในปัจจุบัน) พร้อมทั้งยกฐานะให้เป็นเมืองจัตวา ขึ้นตรงต่อกรุงเทพมหานคร และพระราชทานชื่อว่า “เมืองกาญจนดิษฐ์” โดยแต่งตั้งให้พระยากาญจนดิษฐ์บดีเป็นเจ้าเมืองดูแลการปกครอง

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โปรดเกล้าฯ ให้รวมเมืองกาญจนดิษฐ์ เมืองศรีรัฐนิคม และเมืองไชยาเป็นเมืองเดียวกัน เรียกว่า “เมืองไชยา” ภายใต้อำนาจมณฑลชุมพร เมื่อเมืองขยายใหญ่ขึ้น จึงปรับเปลี่ยนการปกครองและขยายเมืองออกไป สร้างเมืองใหม่ขึ้นที่ อ่าวบ้านดอน ให้ชื่อเมืองใหม่ว่าอำเภอไชยา และให้ชื่อเมืองเก่าว่า “อำเภอพุมเรียง” แต่ประชาชนยังติดเรียกชื่อเมืองเก่าว่า “อำเภอไชยา” ด้วยเหตุนี้พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงพระราชทานนามเมืองใหม่ที่บ้านดอนว่า “สุราษฎร์ธานี” และให้ชื่อเมืองเก่าว่า “อำเภอไชยา” และพระราชทานนามแม่น้ำตาปี ให้ในคราวเดียวกัน ซึ่งเป็นการตั้งชื่อตามแบบเมืองและแม่น้ำในประเทศอินเดียที่มีแม่น้ำตาปีไหลลงสู่ทะเลผ่านปากอ่าวที่เมืองสุรัต

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

โครงสร้างการผลิตของจังหวัดสุราษฎร์ธานีแยกเป็นภาคเกษตร ร้อยละ 22.40 และนอกภาคการเกษตร ร้อยละ 77.60 โดยการผลิตนอกภาคการเกษตรที่สำคัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ (1) การโรงแรมและบริการ

ด้านอาหาร (2) อุตสาหกรรมการผลิต (3) การขายส่ง/ขายปลีก (4) กิจกรรมทางการเงิน และ (5) การบริหารราชการ ซึ่งจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

การเกษตร ประชากรในสุราษฎร์ธานีส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ โดยใช้ที่ดินเพื่อทำการเพาะปลูกประมาณร้อยละ 45 ของพื้นที่ทั้งหมด พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน มะพร้าว เงาะทุเรียน และกาแฟ นอกจากนี้ ยังมีการทำปศุสัตว์และการทำประมง โดยปศุสัตว์ที่นิยมเลี้ยงกันมาก เช่น โค กระบือ สุกร ไก่ แพะ โดยปศุสัตว์ที่มีมูลค่าผลผลิตมากที่สุดคือ โค สุกร ไก่ กระบือ และเป็ด ตามลำดับ

สุราษฎร์ธานี มีพื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรทั้งหมด 5,082,595.28 ไร่ เป็นพื้นที่ไม่ยืนต้นมากที่สุด รองลงมาเป็นไม้ผล สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่นา พืชไร่ ทุ่งหญ้าและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ พืชสวน เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม และพืชน้ำ ตามลำดับ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่เลี้ยงหอยทะเลมากที่สุดในฝั่งอ่าวไทยตอนบน โดยมีพื้นที่เลี้ยงหอยทะเล รวม 19,540.20 ไร่ มีฟาร์มเลี้ยงหอยทะเลประมาณ 700 ฟาร์ม และยังเป็นแหล่งส่งออกกุ้งทะเลมีชีวิตไปยังต่างประเทศอีกด้วย

การปศุสัตว์ที่สำคัญหลายประเภท ได้แก่ โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ ไก่พื้นเมือง เป็ดเนื้อเป็ดไข่ กระบือ และสุกร โดยจังหวัดฯ มุ่งเน้นส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อเป็นหลักเนื่องจากเป็นที่นิยมของตลาด (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2564)

ส่วนโครงสร้างการผลิตนอกภาคการเกษตรของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีศักยภาพ คือ การท่องเที่ยวและบริการ โดยมีโรงแรมและที่พักจำนวนมากพร้อมให้บริการนักท่องเที่ยวทั้งในตัวเมืองสุราษฎร์ธานี เกาะสมุย เกาะพะงัน เกาะเต่า และอีกหลายพื้นที่ของจังหวัด รวมทั้งมีโรงแรมที่สามารถรองรับการจัดประชุม สัมมนาและจัดนิทรรศการขนาดใหญ่หลายแห่งตามนโยบายการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด

ด้านอุตสาหกรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีโรงงานที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการประมาณ 1,000 โรงงาน และมีจำนวนคนงานประมาณ 40,000 คน โรงงานมีหลากหลายขนาด และหลายประเภทอุตสาหกรรม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม อุตสาหกรรมแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน อุตสาหกรรมยางและผลิตภัณฑ์ยาง อุตสาหกรรมพลาสติก เป็นต้น

การดำเนินธุรกิจในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์หลากหลายประเภท ได้แก่ สหกรณ์ภาคการเกษตรซึ่งมีจำนวนสมาชิกของสหกรณ์มากที่สุด และสหกรณ์นอกภาคการเกษตร

นอกจากนี้ จังหวัดสุราษฎร์ธานียังมีรายได้จากการจัดจำหน่ายสินค้า OTOP ที่เป็นที่ยึดของคนทั่วไป ได้แก่ ไข่เค็มไชยา ผ้าไหมพุมเรียง หมวกพุมเรียง เกาะพันธุ์โรงเรียน หอยนางรม หอยขาวพุมเรียง ผลิตภัณฑ์จากกระจูด ขนมจิ้ง เป็นต้น

1.4 บริบททางสังคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การศึกษา และอนุรักษ์ ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และโบราณสถาน ซึ่งมีสถานที่ที่มีชื่อเสียงได้แก่

สวนโมกขพลาราม ตั้งอยู่บริเวณเขาพุทธทอง เดิมชื่อวัดธารน้ำไหล ท่านพุทธทาสภิกขุเป็นผู้เริ่มสร้างขึ้น เพื่อเป็นสถานที่แสวงหาความสงบและศึกษาธรรม พื้นที่โดยรอบร่มรื่นเหมาะสำหรับเป็นที่ฝึกอบรมจิตใจและศึกษา พุทธศาสนา

พระพุทธรูปจำลอง (วัดมะเดื่อหวาน) ตั้งอยู่บนเกาะพะงัน บนยอดเขามีมณฑปพระพุทธรูปจำลองและจากเชิงเขามีบันไดขึ้นไปนมัสการพระพุทธรูปได้

วัดเขาถ้ำ (สวนสุวรรณโชติการาม) ตั้งอยู่บนยอดเขาข้าวแห้ง เป็นสำนักสงฆ์ที่มีผู้นิยมมานั่งวิปัสสนาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร ตั้งอยู่ตำบลเวียง โดยองค์พระเจดีย์เป็นโบราณสถานที่สร้างขึ้นตามแบบ ลัทธิมหายาน ตั้งแต่ครั้งอาณาจักรศรีวิชัยรุ่งเรือง รอบองค์พระธาตุมีเจดีย์เล็กๆ 4 ทิศล้อมรอบด้วยวิหารคดซึ่งประดิษฐานพระพุทธรูปเก่าแก่ขนาดต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา ตั้งอยู่ฝั่งตรงข้ามวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร อาคารหลังแรกด้านหน้า จัดแสดงประติมากรรมศิลาและสำริดที่ค้นพบในเมืองไชยาเก่า ได้แก่ เทวรูปพระนารายณ์ พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร ส่วนอาคารที่สองเป็นที่จัดแสดงหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยทวารวดีศรีวิชัย ลพบุรี สุโขทัย และอยุธยา

แหล่งท่องเที่ยวชุมชนที่แสดงถึงวิถีชีวิตของชาวสุราษฎร์ธานี มีหลายแหล่ง เช่น หมู่บ้านพุมเรียง ตั้งอยู่ที่ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา เป็นชุมชนชาวมุสลิม ส่วนใหญ่มีอาชีพทอผ้าไหม ผ้าไหมพุมเรียงเป็นผ้าทอยกตั้งเงิน หรือตั้งทองสวยงาม คุณภาพดีมีลวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ของชาวพุมเรียง ได้แก่ลายราชวัตร ดอกโคมลายดอกพิกุล ลายนพเก้า และลายยกเบ็ด

แหลมโพธิ์ เป็นสถานที่น่าท่องเที่ยวแห่งหนึ่งของตำบลพุมเรียง มีอาหารทะเลขึ้นชื่อ คือ “หอยขาว”

คลองร้อยสายเป็นพื้นที่ชุมชนใกล้ตัวเมืองสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่บริเวณแม่น้ำตาปีซึ่งมีวิถีชีวิตที่ยังคงใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทางสัญจรและทำกิจกรรมต่างๆ ของชาวบ้าน เช่น การทำสวนเกษตร การทำประมงพื้นบ้าน

ล่องเรือชมหิ่งห้อย ชมป่าชายเลน ชมบ้านโบราณ ชมการสาธิตทำหัตถกรรมกะลามะพร้าว นมัสการหลวงพ่อดำ
สุก ณ วัดบางใบไม้ เป็นต้น

ชุมชนท่องเที่ยวบึงขุนทะเล ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานีเป็นเส้นทางขนส่งทางทะเล เคยจุด
ค้นพบเรือสินค้าขนาดใหญ่ กิจกรรมที่น่าสนใจได้แก่ การทำน้ำตาลมะพร้าวแห่งเดียวในภาคใต้ ล่องเรือศึกษา
ธรรมชาติชมวิถีชุมชนแบบชาวบ้าน และชมหิ่งห้อยพันธุ์ตัวใหญ่กลางบึงขุนทะเล เป็นต้น

ประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.06 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.69
ที่เหลือนับถือศาสนาคริสต์

ศาสนสถานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย วัดจำนวน 362 วัด แยกเป็นมหานิกาย 347 วัด ธรรม
ยุติ 15 วัด มีมัสยิดจำนวน 51 แห่ง มีโบสถ์จำนวน 69 แห่ง มีโบราณสถานจำนวน 191 แห่ง และโบราณวัตถุ
2,370 ชิ้น

1.5 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

ด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสถานศึกษาจำนวน 666 แห่ง นักเรียน จำนวน 222,395 คน ครู
และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 12,275 คน มีอัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 18 ซึ่งสามารถจำแนกตาม
สังกัดได้ดังนี้

สถานศึกษาสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 103 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 499 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน 12 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	จำนวน 4 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี	จำนวน 4 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย	จำนวน 40 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	จำนวน 1 แห่ง
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน 3 แห่ง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่งเสริมงานด้านประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ดังนี้

1) ประเพณีชักพระ – ทอดผ้าป่า และแข่งขันเรือยาว มีอีกชื่อ คือ งานเดือนสิบเอ็ดซึ่งเป็นเวลาเดียวกับ
เทศกาลออกพรรษา กิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การประกวดเรือพระ ซึ่งจะมีทั้งรถพนมพระและเรือพนมพระ ซึ่งรถ

และเรือพนมพระ อาจจะถูกแต่งประดับประดาด้วยการแกะสลัก หรือฉลุไม้ตกแต่งจำลองเสมือนฉากที่พระพุทธเจ้า กลับมาจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

2) งานแห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ แลธรรมชาติเขาท่าเพชรในวันที่ 27 มีนาคมของทุกปี ประชาชนชาว จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้พร้อมใจกันจัดงานแห่ผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ซึ่งบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา กลุ่มพลังมวลชน และจิตอาสา ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามของ ไทย และส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี การจัดกิจกรรมประกอบด้วย การลงชื่อบน ผ้าห่มพระธาตุฯ และร่วมทำบุญการสมโภชผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ และการจัดริ้วขบวนการห่มผ้าพระธาตุศรีสุราษฎร์

3) งานวันเงาะโรงเรียน จัดขึ้นประมาณต้นเดือนสิงหาคมของทุกปีซึ่งเงาะโรงเรียนเป็นผลไม้ที่ขึ้นชื่อของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี แตกต่างจากเงาะที่อื่น คือ หวาน และกรอบ ซึ่งนับเป็นความภูมิใจของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1.6 บริบททางการเมือง

ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 กำหนดให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทำหน้าที่เป็นหัวหน้า ฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนั้น นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีคนแรก คือ นายจันทร์ สมบูรณ์กุล ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำหรับฝ่ายสภา มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัดเข้ามาทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ให้ความเห็นชอบการออกข้อบัญญัติต่างๆ

ปลัดจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีส่วนราชการในสังกัด คือ สำนักงานเลขานุการจังหวัด ส่วนการคลัง ส่วนโยธา ส่วนอำเภอ ซึ่งส่วนอำเภอมีสถานีงานประจำอยู่ตามอำเภอต่างๆ โดยมีนายอำเภอเป็นหัวหน้าส่วนอำเภอ กำกับดูแลการทำงานของข้าราชการส่วนอำเภอ ในสมัยนั้นการปฏิบัติงานส่วนอำเภอเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากพื้นที่ในส่วนอำเภอยังเป็นป่าเขาไม่มีถนนหนทางสะดวกสบายอย่างเช่นทุกวันนี้ มีเพียงทางด่านเกวียน ถนนลูกรัง ชาวบ้านเดินเท้ากันเป็นส่วนใหญ่ เจ้าหน้าที่ส่วนอำเภอมักมีจักรยาน หรือรถจักรยานยนต์เก่าๆ ออกเยี่ยมเยียนประชาชน เก็บภาษีบำรุงท้องที่ สำนวจท้องที่ต่างๆ เจ้าหน้าที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความยากลำบากใดๆ เพื่อสร้างความเจริญแก่ท้องถิ่น

สำหรับอาคารสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังแรก ตั้งอยู่บริเวณศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังเก่า ริมแม่น้ำตาปี ตรงข้ามศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานีในสมัยนั้น

ปัจจุบัน จังหวัดสุราษฎร์ธานีแบ่งการปกครองออกเป็น 19 อำเภอ 131 ตำบล 1,075 หมู่บ้าน (30 กันยายน 2563) ภายใต้การบริหารจัดการของผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มุ่งเน้นการบูรณาการ และการเติบโตในทิศทางเดียวกัน ระหว่างส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

การบริหารราชการส่วนภูมิภาค มีทั้งหมด 34 หน่วยงาน แยกเป็น สังกัดกระทรวงมหาดไทย 7 หน่วยงาน และ สังกัดกระทรวงและกรมอื่นๆ 27 หน่วยงาน

หน่วยงานราชการส่วนกลาง มี 125 หน่วยงาน แยกเป็น สังกัดกระทรวงมหาดไทย 2 หน่วยงาน และ สังกัดกระทรวง และ กรมอื่นๆ 123 หน่วยงาน

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 21 หน่วยงาน แยกเป็น สังกัดกระทรวงมหาดไทย 3 หน่วยงาน และสังกัดกระทรวงอื่น 18 หน่วยงาน

หน่วยงานอิสระของรัฐ 3 หน่วยงาน

หน่วยการปกครองท้องถิ่น 3 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 40 แห่ง (เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 35 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 97 แห่ง

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ถนนดอนนกก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000



ภาพที่ 2 สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2.1 ผู้บริหาร และคณะทำงาน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีคนปัจจุบัน คือ นายพงษ์ศักดิ์ จำแก้ว และทีมคณะบริหาร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย นายพันธ์ศักดิ์ บุญแทน รองนายกองค์การบริหารส่วน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 1) นายปรเมษฐ์ จินา รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 2) นาย
ศักดิ์วิชัย แก้วมีศรี รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 3) นายกฤษฏา ปานบำรุง เลขานุการ
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 1) นายรัฐพงษ์ เตี้ยมังก์พันธ์ เลขานุการนายกองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 2) นายวัฒนา นวลวัฒน์ ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์
ธานี (คนที่ 1) นายสหพร หนุรอด ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 2) และว่าที่ร้อย
ตรีอุทัยรุศ คาน ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คนที่ 3)



นายพงษ์ศักดิ์ จำแก้ว
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายพันธ์ศักดิ์ บุญแทน
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายปรเมษฐ์ จินา
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายศักดิ์วิชัย แก้วมีศรี
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายกฤษฎา ปานบำรุง
เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายนิธิพงษ์ เต็มังกรพันธ์
เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายวัฒนา นวลวัฒน์
ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นายสทพร หุรอด
ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ว่าที่ร้อยตรีอุทัยวุธ คาน
ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาพที่ 3 ผู้บริหาร และคณะทำงาน

2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการพัฒนา สู่มืองอัจฉริยะ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี”

พันธกิจ

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน มีระบบการวางผังเมือง และสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
3. ส่งเสริมด้านกีฬา การออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ
4. ส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาระบบการศึกษาให้ได้มาตรฐานการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ
6. ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. พัฒนาศักยภาพการบริการสาธารณะสู่ประชาคมอาเซียน
8. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวจังหวัดสุราษฎร์ธานีสู่สากล
9. ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

- นโยบาย 6 ยุทธศาสตร์ สร้างสุราษฎร์ธานีสู่มืองอัจฉริยะ
1. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งความอัจฉริยะ ในด้านการศึกษา การสาธารณสุขและความปลอดภัย
 - ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน 3 ภาษา และสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทุนการศึกษาและให้ความช่วยเหลือสำหรับเด็กดี เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น
 - การส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพทั้งระบบ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข โดยใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ การรักษาคุณภาพ

มาตรฐานของน้ำ อากาศ ขยะและสิ่งปฏิกูล และการมีระบบการป้องกันโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

- ประชาชนและนักท่องเที่ยวมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้ง มีระบบการส่งต่อด้านการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพ

2. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งเกษตรกรรม

- มีการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ ให้เกิดความมั่นคงทางอาหารทั้งด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง การจัดการแหล่งผลิตอาหารทะเล ตลอดจนอุตสาหกรรมการแปรรูปที่ต่อเนื่อง การตลาดและการส่งออก ยกกระดับเป็นแหล่งครัวของโลก ให้ประชาชนมีรายได้ ลดรายจ่าย และรัฐได้ภาษีในการพัฒนาประเทศ

3. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

- ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการบริหารจัดการตนเองแบบมีส่วนร่วม มีผลิตภัณฑ์ด้านเศรษฐกิจเพื่อเสริมรายได้ และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในระดับพื้นที่และระดับภูมิภาค พร้อมก้าวสู่แหล่งท่องเที่ยวระดับโลกในพื้นที่ที่มีศักยภาพ โดยพัฒนาการคมนาคม การขนส่ง การสาธารณูปโภครองรับครบวงจร และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักในระดับสากล

4. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งการศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา และจัดกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ สู่ความสำเร็จในระดับสากล พร้อมยกระดับการศึกษาสู่การท่องเที่ยว

5. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นหารากเหง้าทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สมัยอาณาจักรเมืองศรีวิชัย สวนโมกข์ พลาราม ฯลฯ ดูแล บำรุงรักษา โบราณสถาน โบราณวัตถุ รวบรวมและจัดทำจำลองสิ่งที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ จัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุประจำท้องถิ่น เพื่อสร้างความตระหนักรู้รักถิ่น รักแผ่นดินเกิด ส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. สุราษฎร์ธานี เมืองแห่งธรรมาภิบาล

- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล บริหารโปร่งใส ประชาชนมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้ รับฟังปัญหา และข้อเสนอแนะของประชาชนในทุกพื้นที่ พร้อมนำมาแก้ไขและนำไปพัฒนา

2.3 ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้กระบวนการในรูปแบบโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ คือ (1) โครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (นาร่อง) โดยแกนนำหมู่บ้านและประชาชนในพื้นที่ อำเภอบ้านนาเดิม จำนวน 4 ตำบล และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าอบรม ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลนาใต้ อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 3 บ้านห้วยทราย ตำบลทรัพย์ทวี อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ (2) ดำเนินโครงการหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยให้แกนนำหมู่บ้านในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 18 อำเภอ และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 220 คน เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งทั้งสองโครงการสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของ อบจ.สุราษฎร์ธานี ในการส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สำหรับดำเนินชีวิต

2.4 รางวัลที่ได้รับ

ปี พ.ศ. 2564

เกียรติบัตรผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2562

รางวัลองค์กรดีเด่นด้านการสนับสนุนงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดสุราษฎร์ธานี ประจำปี 2561-2562 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดสุราษฎร์ธานี

ปี พ.ศ. 2561

รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2561 ด้านการศึกษา (โครงการจังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้) จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ประจำปี 2561 ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม จากสถาบันพระปกเกล้า

ปี พ.ศ. 2560

โล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นนาร่อง ปี 2560 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 (ดอนสักผดุงวิทย์) จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รางวัลพระปกเกล้า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ปี พ.ศ. 2560 จากสถาบันพระปกเกล้า

ปี พ.ศ. 2559

รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2559 (รางวัลชมเชย) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ ประเภททั่วไป จากสำนักงานคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รางวัลพระปกเกล้า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ปี พ.ศ. 2559 จากสถาบันพระปกเกล้า

ปี พ.ศ. 2558

รางวัลพระปกเกล้า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ปี พ.ศ. 2558 จากสถาบันพระปกเกล้า

3. จุดเด่นการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการศึกษาระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นองค์กรที่อยู่ในระดับ “เข้าถึง” หรือที่เรียกว่า “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

3.1 การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ในบรรดาผู้บริหาร (ฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ) ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบหรือหน่วยงานที่สูงกว่า การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการรับรองผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี 2564 ด้วยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.75 จัดอยู่ในระดับ AA หรือ ดีเยี่ยม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมวางแผนและจัดทำแผนประชาชนจึงได้รับรู้ถึงจำนวนเงินสะสม เงินทุนหมุนเวียน และแหล่งที่มาของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี ของ อบจ.ว่ามีมากน้อยเพียงใด เพื่อจัดทำแผนให้สอดคล้องกับงบประมาณและแหล่งรายได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานียังจัดตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกโดยพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาคราชการ ภาคเอกชน ภาควิชาการและภาคประชาสังคม ให้มีส่วนร่วมวางแผนและจัดทำแผนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับข้อมูลหลากหลายด้าน โดยตั้งเป็นคณะกรรมการทั้งหมด 7 ชุด เพื่อสร้างความไว้วางใจ สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างความโปร่งใสให้เห็นชัดเจน

สำหรับการคัดเลือกคณะกรรมการจากภาคประชาชน ทำโดยการประกาศรับสมัครผู้สนใจทางเว็บไซต์ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประชาชนสามารถเลือกสมัครเป็นคณะทำงานได้ตามความเชี่ยวชาญและ

ความสนใจของตน เช่น คณะทำงานสุราษฎร์ Smart City การศึกษาอัจฉริยะ การสาธารณสุขอัจฉริยะ ความปลอดภัยอัจฉริยะ การบริหารจัดการน้ำ การท่องเที่ยว ตำบลละล้านส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังเชิญประชาชนชาวบ้านมาเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะกรรมการอีกด้วย

ในกระบวนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรัดกุมและเข้มงวดมาก ต้องผ่านการกลั่นกรองจากหน่วยงานและบุคคลตามที่กฎหมายกำหนดอย่างรอบคอบ แล้วจึงเสนอให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีลงนาม กรณีของการประกวดราคา หากมีเงินเหลือจาก e-bidding องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนำมาใช้จ่ายตามแผนงานตามลำดับความต้องการของชาวชุมชนหรือจัดเก็บเป็นเงินสะสมในระบบต่อไป

3.2 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายเจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณลงพื้นที่ทุกเทศบาลและทุกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อทำแผนเสนอและผ่านความเห็นชอบจากสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งมีตัวแทนภาคประชาชนที่เป็นสมาชิกสภาจังหวัด (สจ.) จำนวน 36 คน จาก 19 อำเภอ จึงจะสามารถนำแผนนั้นไปดำเนินการได้

นอกจากนี้ ประชาชนในพื้นที่ยังเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรสำหรับดำเนินกิจกรรมของ อบจ.สุราษฎร์ธานี เช่น กรณีที่ อบจ.ไม่มีสถานที่ ในการดำเนินโครงการ ภาคเอกชนจะเข้ามาให้การสนับสนุน หรือโครงการปรับปรุงที่อยู่อาศัยของประชาชน ชาวชุมชนเข้ามาช่วยในส่วนของช่างและแรงงานด้วยความเต็มใจ ดังนั้น อบจ. จึงสนับสนุนเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมเท่านั้น

3.3 การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของสภาเด็กและเยาวชน โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการของ อบจ.จำนวนหลายคน และจัดกิจกรรมเข้าค่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากภัยยาเสพติดและให้เด็กและเยาวชนฝึกทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ แต่ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อบจ.จัดกิจกรรมเหล่านี้ลดน้อยลง

ทั้งนี้ กลุ่มสภาเด็กและเยาวชนมีบทบาทสูงมากในการพัฒนาท้องถิ่น เพราะสภาเด็กฯ กลุ่มนี้จะเข้ามาเป็นจิตอาสาในกิจกรรมต่างๆ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายดำเนินกิจกรรม เช่น งานของท้องถิ่น งานประเพณี ชักพระ ในส่วนโครงการของ อบจ. เด็กกลุ่มนี้จะมาร่วมเป็นวิทยากรด้วย

อบจ.สุราษฎร์ธานี มีงบประมาณอย่างเพียงพอ สำหรับจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น เช่น จัดกิจกรรมร่วมกับสาธารณสุขเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และจัดกิจกรรมอื่นๆอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ยังพบว่า สมาชิกบางคนของสภาเด็กและเยาวชนที่สำเร็จการศึกษาแล้วมักมาทำงานเป็นพนักงานของ อบจ.เป็นงานแรก และด้วยภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ทำให้ระยะต่อมาเยาวชนเหล่านี้สามารถสอบเข้ารับราชการในหน่วยงานท้องถิ่นอื่นๆได้ หากมีโอกาส เยาวชนดังกล่าวจะย้ายกลับมาทำงานที่ อบจ. สุราษฎร์ธานี และมาช่วยผลักดันกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนต่อไป ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ เป็นผู้ประสานงานเชื่อมโยงสภาเด็กทุกรุ่นตั้งแต่รุ่นแรกจนถึงรุ่นปัจจุบัน ทำให้งานหรือกิจกรรมต่างๆ ขับเคลื่อนไปได้ด้วยดียิ่งขึ้น

3.4 การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีพนักงานทั้งหมดประมาณ 400 คน บุคลากรมีความรักความผูกพัน ร่วมมือกันโดยไม่แบ่งแยกตามกองหรือส่วนงานที่ตนสังกัด ร่วมมือร่วมแรงกันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เช่น การคัดกรองเชิงรุกในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ผู้รับผิดชอบคือกองสาธารณสุข แต่การเคลื่อนย้ายตู้ความดันลบ กองช่างได้เข้ามาช่วยดำเนินการ

นอกจากนี้ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดให้ทุกวันพุธที่ 2 และ 3 ของเดือน มีการประชุมผู้อำนวยการกอง และผู้บริหารสำนักต่างๆ เป็นประจำทุกเดือนและเมื่อเร็ว ๆ นี้ กำหนดให้ทุกวันพุธจะมีการดื่มน้ำชาก่อนเวลาทำงาน ผู้บริหารเชิญพนักงานมานั่งเสวนาเป็นการภายในเพื่อหลอมรวมเป็นทีมเดียวกันและจะได้ทราบทิศทางของผู้บริหารว่าจะขับเคลื่อนหน่วยงานอย่างไร ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า อบจ. ให้ความสำคัญกับความสุขของพนักงานเสมือนเป็นคนในครอบครัว ที่มีเป้าหมายร่วมกันและช่วยกันขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ยังพบว่า เจ้าหน้าที่ของ อบจ. ละคร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

3.5 งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีโรงเรียนในสังกัด อบจ. ทั้งหมด 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 (ดอนสักผดุงวิทย์) เน้นในเรื่องของความเป็นวิชาชีพ มีสาขาวิชาชีพ 2 สาขา โรงเรียนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2 (บ้านดอนเกลี้ยง) อยู่ในเขตอำเภอเมือง ให้ความสำคัญในเรื่องวิชาการ และ โรงเรียนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 (บ้านนา) ตั้งอยู่อำเภอบ้านนาเดิม มุ่งเน้นกิจกรรมและกีฬา

ซึ่งโรงเรียนแห่งนี้ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านกรีฑาและกีฬาประเภทฟุตบอล แต่ละโรงเรียนมีนักเรียนมากกว่า 1,000 คน โดย อบจ. มอบนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเรื่องของการมีวินัย การมีน้ำใจ เพราะสุราษฎร์ธานีเป็นเมืองคนดี เน้นให้ทุกโรงเรียนจัดมุมอาจารย์พุทธทาส และมีจุดเรียนรู้เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี นักเรียนในโรงเรียนสังกัด อบจ. สามารถสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ได้ ได้เป็นตัวแทนหมู่บ้านเมอร์วันไอศดอลไปแข่งขันระดับประเทศ และได้รับรางวัลเหรียญทองด้านกีฬา อบจ. ยังมีนโยบายเข้มงวดในส่วนของโรงเรียนพิเศษด้านกีฬา หากนักเรียนสูบบุหรี่ หรือ ไม่ทำตามกติกาที่กำหนดไว้ โรงเรียนจะ

ดำเนินการทางวินัยขั้นรุนแรงคือ ให้ออกจากโรงเรียน ดังนั้น นักเรียนต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เนื่องจากทำข้อตกลงกับสโมสรฟุตบอลประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงและฝึกสอนแก่นักเรียนดังกล่าว

ในเรื่องของการสาธารณสุข อบจ. จะให้ความสำคัญกับประเด็นการส่งเสริม ศึกษา ฟันฟู ผู้บริโภค โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่ชาวบ้านที่ด้อยโอกาส ชาวบ้านที่ต้องรอคิวรับบริการด้านการแพทย์ เช่น ทันตกรรม ตรวจคลื่นหัวใจไฟฟ้า เอ็กซเรย์สมอง และการตรวจในห้องแล็บเบาหวาน ความดัน หรือหาเชื้อต่างๆ ด้วยการจัดช่องทางพิเศษแก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้

นอกจากนี้ อบจ. ยังมุ่งดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ให้ประชาชนมีโอกาสดูแลตนเอง สร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรค และนำเทคโนโลยีมาช่วยกำหนดพิภักบ้าน เพื่อบันทึกพิภักนั้นไว้ในระบบแพลตฟอร์ม ซึ่ง อบจ. จะทำเป็นศูนย์สมาร์ตซิตี้ เพื่อบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

และ อบจ. จะรับถ่ายโอน สายด่วน 1669 ซึ่งเป็นสายด่วนที่ให้บริการเฉพาะผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตนอกสถานพยาบาล มาสังกัด อบจ. และกำหนดให้มีชุดบริการเคลื่อนที่พร้อมหน่วยแพทย์เคลื่อนที่และรถให้บริการเคลื่อนที่เข้าไปบริการผู้ป่วยฉุกเฉินอย่างรวดเร็ว รวมทั้งจัดทำศูนย์ดูแลผู้สูงอายุทั้งระบบ ประกอบด้วยผู้สูงอายุติดเตียง ผู้สูงอายุที่อยู่บ้าน เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และป้องกันโรคสมองเสื่อม

สำหรับการบริหารจัดการขยะ อบจ. รับผิดชอบหลักในการกำจัดขยะอันตราย เช่น แบตเตอรี่ ถ่านไฟฉาย หลอดไฟ ต่อเนื่องจากชุมชน อบต. และเทศบาล อบจ. จ้างบริษัทเอกชนมากำจัดขยะเหล่านี้ตามวิธีที่ถูกต้องทุกสิ้นปี นอกจากนี้ อบจ. มีแผนจะแปลงขยะให้เป็นพลังงาน ขณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษารูปแบบและสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการขยะอย่างครบวงจร อบจ. ได้ดำเนินการให้ความรู้แก่ประชาชนเรื่องกระบวนการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ

3.6 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความทุ่มเทในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ โดย อบจ. ให้ความสำคัญต่อนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันบรรเทาสาธารณภัยเป็นหลัก โดยเฉพาะการเข้าไปช่วยเหลือผู้ประสบเหตุให้ทันทั่วถึง

นอกจากนี้ยังมีนโยบาย หนึ่งอำเภอ หนึ่งแหล่งท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมให้แต่ละพื้นที่รักษาอัตลักษณ์ของตนเองและพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เช่น พื้นที่ที่มีบ่อน้ำร้อน บ่อน้ำพุร้อนหรือในพื้นที่ที่เป็นป่าไม้ ก็สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

สำหรับพื้นที่ป่าชายเลน อบจ. จัดโครงการส่งเสริมให้ประชาชนอนุรักษ์ป่าชายเลน รณรงค์ให้ปลูกป่าร่วมกันจากหลายภาคส่วน เช่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน สื่อมวลชน เด็กและเยาวชน เป็นต้น

ส่วนของพันธบัตรต่างๆ อบจ. มีนโยบายและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีจับสัตัวน้ำในช่วงฤดูแล้งจัดทำ บ้านปลา ธนาคารปู เพื่ออนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำให้อยู่ในระบบนิเวศอย่างสมดุล

ตั้งกลุ่มอนุรักษ์ในพื้นที่เกาะพยาม เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยรักษารูปแบบเดิมไว้

ทำสัญญาประชาคมและข้อตกลงร่วมกันระหว่างพื้นที่ระหว่างนายทุนและประมงพื้นบ้าน เพื่อป้องกันการ เกิดข้อพิพาทระหว่างสองฝ่าย

อบจ. ให้ความสำคัญในการสร้างสมดุลระหว่างพื้นที่สร้างรายได้และพื้นที่สีเขียว จึงจัดตั้งวนอุทยานเพื่อ อนุรักษ์พืชพรรณไม้ทั้งไม้ธรรมชาติและไม้ที่ปลูกเพิ่มขึ้น ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
		อบจ.สุราษฎร์ธานี
1. ด้านการบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	50
2. ด้านการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	20	20
3. ด้านการวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	15
4. ด้านงานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	15
5. ด้านการบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	50
6. ด้านงานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	20
7. ด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมและวิสาหกิจชุมชน	15	15
8. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	15	15
9. ด้านการบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	25
10. ด้านการจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น	20	17

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
		อบจ.สุราษฎร์ธานี
11. ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	20
12. ด้านการจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้	30	24
รวมทั้ง 12 ด้าน	300	286
ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง		เข้าถึง

4. นวัตกรรมสังคมและวิสาหกิจเพื่อสังคม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีได้เข้าไปเกี่ยวข้องโดยตรงและไม่ได้ให้การสนับสนุนด้านใดๆ แก่บริษัทประชารัฐรักสามัคคีสุราษฎร์ธานีวิสาหกิจเพื่อสังคมแต่อย่างใด ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมเผยแพร่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิสาหกิจเพื่อสังคมในจังหวัดแก่บุคคลภายนอก อย่างไรก็ตามในอนาคตต้ององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีนโยบายอย่างเด่นชัดที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับวิสาหกิจเพื่อสังคมต่างๆ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เกิดการทํางานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและเครือข่ายภายนอกชุมชนเพื่อพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในอนาคต สำหรับนวัตกรรมที่โดดเด่นของ อบจ. สุราษฎร์ธานี มีดังนี้

4.1 ชื่อนวัตกรรม: Smart City ด้านสาธารณสุขและความปลอดภัย

นวัตกรรมนี้ มีส่วนสนับสนุนให้ผลการประเมินของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับคะแนนระดับสูงในตัวชี้วัดที่ 6 ด้านงานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

4.1.1 ที่มาของการพัฒนานวัตกรรม

จุดเริ่มต้นของโครงการเนื่องจาก อบจ. ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค รักษาพยาบาล ให้แก่ประชาชนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งต้องการฟื้นฟูสภาพและคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข โดยใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการ เนื่องจากปัจจุบันจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีผู้ป่วยที่ไม่สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุข หรือได้รับบริการสาธารณสุขล่าช้า เนื่องจากมีผู้รอคิวจำนวนมาก อีกทั้งโรงพยาบาลสุราษฎร์

ธานีมีความแออัดของผู้ป่วย อบจ. จึงต้องการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว

4.1.2 วิธีการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนำเทคโนโลยี ระบบ GPS มากำหนดพิกัดบ้านของผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลที่อยู่อาศัยของผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยที่ใช้เครื่องหายใจ แล้วบันทึกไว้ในระบบแพลตฟอร์มของศูนย์สมาร์ตซิตี้ เมื่อผู้ป่วยต้องการความช่วยเหลือ เจ้าหน้าที่ที่รับทราบข้อมูลได้ย่อเช่นางรวดเร็วและสามารถช่วยเหลือได้ทันท่วงที เช่น ผู้ป่วยที่อยู่คนเดียวแล้วประสบอุบัติเหตุฉุกเฉินก็จะใช้เครื่องมือนี้ โดยกด 1 แล้วเชื่อมต่อไปที่ 1669 เจ้าหน้าที่ก็สามารถรู้ได้ทันทีว่าผู้ป่วยที่ต้องการความช่วยเหลืออยู่พิกัดใด ศูนย์ฯ ก็จะประสานกับรถกู้ชีพ ที่ติดตั้งกล้องและ GPS และจากข้อมูลที่รวบรวมไว้สามารถประเมินได้ว่า ศูนย์ฯ ควรส่งแพทย์เฉพาะทางหรือพยาบาลพิเศษกลุ่มใดเข้าไปช่วยเหลือ

ขณะนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีทำ MOU ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา โดยให้ อบจ. สงขลาเป็นพี่เลี้ยง เพราะ อบจ. สงขลาใช้แอปพลิเคชันนี้แล้ว ทำให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีพร้อมรับถ่ายโอน 1669 มาใช้ที่ อบจ.

นอกจากนี้ อบจ. จะนำเทคโนโลยีกล้องอัจฉริยะเข้ามาป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ การจราจร และอาชญากรรม โดยกล้องอัจฉริยะนี้จะรวบรวมกล้องทุกภาคส่วน ทั้งของเทศบาล อบต. หรือของ ตำรวจมารวมที่ศูนย์กลาง เรียกว่า ศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัย ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 198 ล้านบาท เพื่อพัฒนาศูนย์ฯ และติดตั้งกล้องเพิ่มเติม

4.1.3 การประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถประเมินผลได้จาก ความพึงพอใจของผู้ป่วยในพื้นที่ที่ใช้บริการ ปริมาณของอุบัติเหตุ และคดีอาชญากรรมที่ลดน้อยลง อย่างไรก็ตาม นวัตกรรม Smart City ด้านสาธารณสุขและความปลอดภัยยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของโครงการ

4.1.4 ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี คาดว่านวัตกรรม Smart City ด้านสาธารณสุขและความปลอดภัยจะทำให้ผู้ป่วยเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้รวดเร็วมากขึ้น ลดปัญหาการรอคิว ช่วยลดจำนวนอุบัติเหตุและคดีอาชญากรรม

4.2 ชื่อนวัตกรรม: 1 อำเภอ 1 แหล่งท่องเที่ยว

นวัตกรรมนี้ มีส่วนสนับสนุนให้ผลการประเมินของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับคะแนนระดับสูงใน ตัวชี้วัดที่ 11 ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายสุราษฎร์ธานี เมืองแห่งการท่องเที่ยว

4.2.1 ที่มาของการก่อเกิดนวัตกรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความมุ่งมั่นให้ท้องถิ่นอนุรักษ์และรักษาอัตลักษณ์ของตน และส่งเสริมให้ท้องถิ่นสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ โดยใช้ฐานทรัพยากรทั้งทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมควบคู่กันไป

4.2.2 วิธีการดำเนินงาน

นวัตกรรม 1 อำเภอ 1 แหล่งท่องเที่ยว เป็นโครงการที่ อบจ. เปิดโอกาสให้แต่ละพื้นที่ได้นำเสนอจุดขายจุดเด่นของพื้นที่ที่สามารถนำมา ยกกระดับหรือพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีอัตลักษณ์ รวมถึงเสนอแนวทางการดูแลรักษาและอนุรักษ์พื้นที่นั้น โดย อบจ. จะสนับสนุนงบประมาณแก่โครงการที่ได้รับคัดเลือก เช่น โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวรอบเขาประสงค์ พื้นที่ 3 ตำบล คือ ตำบลท่าชนะ ตำบลวัง และตำบลประสงค์ ในอำเภอท่าชนะ โดย อบจ. ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก พร้อมสะพานรอบเขาประสงค์เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติแห่งใหม่ ตลอดจนเป็นแหล่งศึกษาโบราณสถาน ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งภายในถ้าใหญ่เป็นที่บรรจุอังคารของท่านพุทธทาสภิกขุ บุคคลสำคัญของโลกด้านการศึกษาศาสนา วัฒนธรรม และสันติภาพ นับเป็นคนไทยลำดับที่ 18 ที่องค์การยูเนสโกประกาศยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้ประชาชนในพื้นที่ใช้สัญจรลำเลียงผลิตผลทางการเกษตรได้อีกด้วย

4.2.3 การประเมินผล

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประเมินผลจาก ประโยชน์และความพึงพอใจของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับจากโครงการนี้

4.2.4 ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

นวัตกรรมนี้สามารถเพิ่มรายได้แก่จังหวัดสุราษฎร์ธานีจากการท่องเที่ยว เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวรอบเขาประสงค์ในพื้นที่ 3 ตำบลดังกล่าว ประชาชนในพื้นที่ตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์ในการสัญจรลำเลียงผลิตผลทางการเกษตรจากนวัตกรรมนี้

5. แนวโน้มความยั่งยืน

ความยั่งยืนในการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข รวมทั้งการนำนวัตกรรมดังกล่าวข้างต้นไปใช้ นับได้ว่ามี โอกาสสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นสูง เพราะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมกับการบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานีด้วยความร่วมมือทั้งความรู้ ความสามารถ และทำให้ ประชาชนได้รับรู้ว่าตนมีบทบาทสำคัญต่อชุมชนของตนเอง สามารถแก้ปัญหาสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่ชุมชน เพราะสังคมเกิดความเป็นธรรมและมีความ เสมอภาคระหว่างบุคคลในชุมชน นำไปสู่ความสงบสุขและยั่งยืนตามมา โดยความยั่งยืนในการเป็นองค์กร แห่งประโยชน์สุขขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีนั้น นอกจากนวัตกรรมการข้างต้นไปใช้ประโยชน์เพื่อ ความยั่งยืนแล้ว การแก้ไขในปัญหาแต่ละปัญหาอย่างตรงประเด็น ถูกต้องตามสถานการณ์และทันเวลา นับเป็น ปัจจัยสำคัญของความยั่งยืน

นอกจากนี้ ยังพบอีกว่า หากใช้เกณฑ์การชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามดัชนีเป้าประสงค์ของการ พัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งมีการประเมิน ทั้งหมด 17 เป้าหมาย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีคะแนนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ องค์การสหประชาชาติ (United Nation) เท่ากับ 1,612.3 คะแนนจากคะแนนเต็ม 1,700 คะแนน สามารถแปลง ค่าเป็นคะแนน SDGs ได้เท่ากับร้อยละ 94.8 ดังตารางที่ 2 โดยมี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนถึง 12 เป้าหมาย ซึ่งคณะผู้วิจัยจัดเรียงลำดับเป็น 17 ลำดับ (ตามจำนวนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ตัวชี้วัด) โดยลำดับที่ 1 แสดงว่าองค์กรนั้นดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมายมากที่สุด ส่วนอันดับต่อๆ มาถือว่ามี การดำเนินการและประสบความสำเร็จรองลงมาจนถึงการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด

ลำดับที่ 1 มี 12 เป้าหมายที่ได้ลำดับที่ 1 ร่วมกัน ได้แก่ **เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต **เป้าหมายที่ 5** บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน **เป้าหมายที่ 6** การสร้าง หลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน **เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมี งานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริม การพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม **เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่น ฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน ประเทศ **เป้าหมายที่ 13** ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น **เป้าหมายที่ 14** อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน **เป้าหมายที่ 15** ระบบนิเวศบนบก **เป้าหมายที่ 16** ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ และ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 13 ได้แก่ เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

ลำดับที่ 14 ได้แก่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 15 ได้แก่ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 16 ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

ลำดับที่ 17 ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

การบรรลุความสำเร็จตามเกณฑ์การชี้วัด SDGs ดังกล่าวข้างต้น เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสะท้อนแนวโน้มความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างไรก็ตาม เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ยังคงเป็นประเด็นที่ท้าทายซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีต้องความสนใจและวางแผนการบริหารจัดการอย่างเร่งด่วน

ตารางที่ 2 คะแนนผลการประเมินตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	100	75	17
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	100	85	14
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	100	80	16
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	100	1
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน	100	100	1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลดีภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	100	100	1
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	100	87.7	13
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	100	84.6	15
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	100	100	1
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	100	100	1
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	100	100	1
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	100	1
คะแนนรวม SDGs	1,700	1,612.3	เข้าถึง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
คะแนนเฉลี่ย	100	94.8	

6. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

ทั้งนี้คณะผู้วิจัยได้นำผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นข้างต้น สรุปลงเป็นตัวแบบการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (The Diamond Model for Mobilizing the Philosophy of Sufficiency Economy) เพื่อแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถยกระดับเพื่อบรรลุผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในระดับเข้าถึง (องค์กรแห่งประโยชน์สุข) แล้วได้คะแนนเต็ม คือ (1) ผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้นำ (2) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน (3) การทำงานร่วมกันในรูปของเครือข่าย (4) เจ้าหน้าที่/บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (5) การจัดการ และ (6) การสร้างนวัตกรรมหรือการริเริ่มสิ่งใหม่

(1) ผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้นำ

ผู้นำหรือนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีคนเดิมอยู่ในตำแหน่งอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลาประมาณ 7 ปีเศษ ก่อนที่ผู้นำหรือนายกฯ คนปัจจุบันจะเข้ามารับหน้าที่ อย่างไรก็ตาม การบริหารงานยังคงมีความราบรื่นและต่อเนื่อง โดยเฉพาะในเรื่องของคุณธรรม ความโปร่งใส และการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนและจัดทำแผน ท่านายกฯ ให้ความสำคัญแก่การสร้างความสัมพันธ์ในหน่วยงานเสมือนเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน โดยเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่แต่ละกองมารับประทานอาหารร่วมกันเพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องงานอย่างเป็นกันเอง โดยใช้งบประมาณส่วนตัวของนายกฯ กำหนดให้ทุกวันพุธที่ 2 และ 3 ของเดือนมีการประชุมผู้อำนวยการกอง และผู้บริหารสำนักต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ และจัดกิจกรรมดื่มน้ำชายามเช้าก่อนเวลาทำงานทุกวันพุธ เพื่อเสวนาภายในหน่วยงานเพื่อสร้างทีมงานและกำหนดแนวทางร่วมกับผู้บริหาร นอกจากนี้ ท่านายกฯ ยังเชิญชาวมุสลิมมาเป็นที่ปรึกษาส่วนตัว และมอบหมายให้ลงพื้นที่เพื่อสอบถามความต้องการของชาวมุสลิม อีกทั้ง นายก อบจ. ยังริเริ่มโครงการสนับสนุนให้เกิดอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน ภายใต้โครงการตำบลละล้าน โดยส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ ในรูปของวิสาหกิจชุมชน

(2) การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน

ประชาชนมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนและจัดทำแผน เช่น คณะทำงานสุราษฎร์ Smart City การศึกษาอัจฉริยะ การสาธารณสุขอัจฉริยะ ความปลอดภัยอัจฉริยะ การบริหารจัดการน้ำ การท่องเที่ยว ตำบลละล้านส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชาชนยังเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะอื่นๆ เช่น สนับสนุนพื้นที่จัดกิจกรรมของ อบจ. ลงแรงช่วยซ่อมแซมบ้าน เป็นต้น การมีส่วนร่วมของประชาชนที่สำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง คือ สมาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่สำคัญต่างๆ ของ อบจ. โดยเป็นจิตอาสาและวิทยากร

(3) การทำงานร่วมกันในรูปของเครือข่าย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายหรือความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน ประชาชน และภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และตอบสนองความต้องการของประชาชนในทุกมิติ เช่น ร่วมมือกับสโมสรฟุตบอลประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยทำข้อตกลงให้สโมสรฯ มาเป็นพี่เลี้ยงและฝึกสอนนักเรียนในโรงเรียนพิเศษด้านกีฬา ของอบจ. ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเมืองกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมมือกับ อบต. เทศบาล และ รพ.สต. ในการจัดการขยะ ร่วมมือกับจังหวัดในการจัดผังเมืองและกำหนดผังการใช้พื้นที่ของจังหวัด เพื่อให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นเมืองแห่งอัจฉริยะในด้านการศึกษา การสาธารณสุขและความปลอดภัย รวมถึงร่วมมือกับ ททท. จังหวัดในการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของจังหวัด

(4) เจ้าหน้าที่/บุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเจ้าหน้าที่และบุคลากรจำนวนมากกว่า 400 คน ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณภาพ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีความสามัคคี กลมเกลียว สามารถทำงานร่วมกันและทำงานแทนกันได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังวางแผนพัฒนาข้าราชการในองค์กรให้เกิดความก้าวหน้า โดยพัฒนาศักยภาพและมอบหมายงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของบุคลากร เปิดโอกาสให้บุคลากรสั่งสมประสบการณ์ พัฒนาความรู้และทักษะให้มีความหลากหลาย สามารถปรับตัวก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร

(5) การจัดการ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในองค์กรเพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ อย่างเพียงพอเพื่อให้กิจกรรมหรือโครงการสำเร็จลุล่วง การบริหารจัดการของ อบจ. สุราษฎร์ธานี มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการด้วยความประหยัด นำเงินที่เหลือจากการประกวดราคามาจัดสรร

แก่โครงการตามลำดับความสำคัญและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่และเป็นไปตามแผนงาน และนโยบายขององค์กร

(6) การสร้างนวัตกรรมหรือการริเริ่มสิ่งใหม่

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ริเริ่มนวัตกรรมและนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สุขแก่ชุมชนมากยิ่งขึ้น เช่น โครงการแปลงขยะเป็นพลังงาน โดย อบจ. กำลังศึกษาเพิ่มเติมถึงรูปแบบ และสถานที่ที่สามารถจัดการขยะได้อย่างครบวงจร

โครงการตำบลละล้านเพื่อส่งเสริมอาชีพและรายได้ ซึ่งเปิดรับข้อเสนอแผนงานโครงการฯ ในช่วง กลางเดือนมิถุนายน 2564 การดำเนินการเบื้องต้นจะให้เงินอุดหนุนจาก อบจ. เพื่อกระตุ้นให้รวมกลุ่มเป็นองค์กร เป็นวิสาหกิจชุมชน หรือสหกรณ์การเกษตร

โดยเชิญบุคคลจากหลากหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ภาคเกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรม รวมถึงภาควิชาการ เพื่อวางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โครงการตำบลละล้านให้เกิดประสิทธิภาพและ เกิดอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน ในปีแรก อบจ.รวบรวมข้อมูลวิสาหกิจในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 45 แห่ง และจะ จัดตั้งคณะทำงานเพื่อฝึกอบรมและสร้างความยั่งยืนแก่วิสาหกิจเหล่านี้ โดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุราษฎร์ธานี

นอกจากนี้ อบจ. ได้ร่วมมือกับเทศบาลเมืองนาสาร ในการขับเคลื่อนโรงงานผลไม้ปั่นนาสาร ซึ่งโรงงานได้ถูก สร้างไว้เมื่อประมาณ 10 ปีที่แล้วแต่ไม่ได้ดำเนินงานให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ อบจ.สุราษฎร์ธานีและเทศบาล เมืองนาสารจึงเข้ามาใช้เป็นโรงงานแปรรูปผลไม้จากเกษตรกร เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและสร้างรายได้แก่ชาว ชุมชน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร อุตสาหกรรม และพาณิชย์ กรรม มาร่วมขับเคลื่อนโรงงานแห่งนี้ และผลักดันให้เกิดผลิตภัณฑ์เฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งคณะทำงานประชุมกันทุกวันพุธที่ 4 ของเดือน โดยมีผู้ว่าฯ เป็นประธานการประชุม

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย		50	

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>1.1 มีความพยายามที่จะร่วมมือกันในบรรดาผู้บริหาร (ฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ) ดำเนินการโดยปฏิบัติตามหลักความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นคุณธรรมสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างเคร่งครัด</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (นายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง, หัวหน้าคลัง และแกนนำชุมชน) - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย (หน้าบ้าน/ หลังบ้าน, เครือข่ายและความเชื่อมโยงของ อปท. กับกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ) - อาจใช้วิธีการเลือกตัวอย่างโครงการใดโครงการหนึ่งมาเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม 	10	10
<p>1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่นายก อบจ. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง</p> <p>1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ</p> <p>1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>หลักฐานการร้องเรียน หรือหนังสือการขออนุญาตเข้าตรวจสอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>กรณีนี้ไม่นับรวมการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ในรอบปกติ</p>	10	10
<p>1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส มีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>(5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (นายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง, หัวหน้าคลัง และแกนนำชุมชน) และภาคีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	ในกรณีที่วงเงินไม่เกิน 500,000บาท เป็นอำนาจของนายก อบจ. โดยให้ใช้วิธีการตกลงราคา		
<p>1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง โดยในทุกเงื่อนไขที่จะกล่าวถึงจะต้องได้ผลงานที่มีคุณภาพดีโดยมิใช่การกวดราคาจากผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งานด้วยการชนะการประมูล</p> <p>1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูลโดย e-bidding (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึก/ การสนทนากลุ่ม/ การสังเกตการณ์ - หลักฐานการเงิน/ บัญชี - ขอให้สังเกตว่า ถ้ายังมีเงินเหลือมากเท่าใด จะต้องแน่ใจว่าได้รับผลงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างแท้จริง มิใช่เป็นการกวดราคาโดยผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งาน แต่มีคุณภาพเพียงให้ผ่านการแข่งขันหรือมีคุณภาพตามความคาดหวัง 	10	10
<p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ).....หรือ</p> <p>1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน) (ระบุ).....</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>รายละเอียดของนวัตกรรม (ระบุว่าช่วยแก้ปัญหาการป้องกันการทุจริตหรือช่วยให้เกิดความโปร่งใสได้จริงและยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>หรือไม่มีความจำเป็นต้องมีนวัตกรรมใหม่ เพราะความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในจิตสำนึกของทั้งฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนอยู่แล้ว (5 คะแนน) ถ้าตอบข้อนี้ให้ระบุไว้ในคำตอบด้วย</p>	<p>“นวัตกรรม” คือ การใช้เทคโนโลยีหรือการออกแบบกระบวนการ/วิธีการใหม่ๆ ที่บ่งชี้ถึงความพยายามที่จะป้องกันการทุจริตทุกประเภทของอบจ.</p>		
<p>1.6 การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนในจังหวัดเป็นหลักโดยไม่นับรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อย จากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>1.6.1 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/หรือ อบท. ในพื้นที่ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.2 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 50 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.3สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 75 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนและปัญหาของชุมชนและ/หรือ อบท. ในพื้นที่ได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ปัญหาหรือความทุกข์ของชุมชนและ/หรือของ อบท. ในพื้นที่ สิ่งที่อบจ. จัดการได้ เช่น ปัญหาความไม่สะดวกหรือชำรุดเสียหายของโครงสร้างพื้นฐาน ปัญหาการบุกรุกที่ดินสาธารณะ การไม่เคารพกฎกติกาของชุมชนที่ก่อให้เกิดความเสียหายเดือดร้อนรำคาญ ปัญหากลิ่นเหม็นจากแหล่งต่างๆ ปัญหากลิ่นเสียง สารเคมี น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ เป็นต้น</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“ความเดือดร้อนของชุมชน” หมายถึง เรื่องที่ อบจ.ได้รับการร้องเรียน/ ร้องทุกข์จากประชาชนในพื้นที่ หรือเป็นเรื่องที่ อบจ.ตระหนักในปัญหาและจัดการให้เอง โดยเป็นเรื่องที่อาจจะใช้หรือไม่ใช้งบประมาณก็ได้</p>	10	10
รวม		50	50
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม		20	

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับอปท. ในจังหวัด และอบจ. (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.1 และมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ (5 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.2 ในช่วงทำแผนและก่อนการตัดสินใจขั้นสุดท้าย (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมในข้อ 2.1.3 โดยประชาชนในพื้นที่ร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>- รายงานการประชุม เอกสารประกอบ ภาพถ่าย ฯลฯ</p> <p>- สัมภาษณ์แกนนำภาคประชาชน และ อปท. ในพื้นที่</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“การจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่” หมายถึง การที่ อบจ. ไปจัดประชุมประชาคมในพื้นที่ที่จัดทำโครงการ เพื่อให้ประชาชนผู้ได้รับผลประโยชน์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับโอกาสจาก อบจ. และ อปท.ในพื้นที่ ให้เข้ามีส่วนร่วมในการรับฟังหรือสังเกตการณ์การประชุมประชาคมในพื้นที่ หรือผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์วงจรปิด</p> <p>“ทรัพยากร” หมายถึง เงิน แรงงาน สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ</p>	12	12
<p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติล่วงหน้า</p> <p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.2 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.1 และมีการจัดทำข้อบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.3 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.2 และมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ภาพถ่าย หรือหลักฐานที่ประกาศผ่านสื่อต่างๆ ทุกประเภท</p>	8	8

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
รวม		20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น		15	
<p>3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อบท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนระดับจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อบท. (12 คะแนน) หรือ</p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ระดับจังหวัด เข้ามาทำงานใน อบท. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน) (ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ อบจ. จากรุ่นสู่รุ่น)</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“กลุ่มเยาวชน” หมายถึง กลุ่มเด็กและเยาวชนที่ อบจ. จัดตั้งรวมกลุ่มขึ้นเอง หรือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่จัดตั้งขึ้นโดยหน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายอื่นๆ แต่ อบจ. เข้าไปร่วมหนุนเสริมความเข้มแข็ง</p>	15	15
รวม		15	15
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ		15	
<p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 สนับสนุน/สร้างโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่าง อบท. ระดับตำบล (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่างอบท. ระดับตำบล ให้อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและประชาชนมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>- ข้อมูลเกี่ยวกับโครงข่ายถนน และการบำรุงรักษา</p> <p>- ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจ</p>	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	<ul style="list-style-type: none"> - การสัมภาษณ์เชิงลึกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (เจ้าหน้าที่ อบจ. และประชาชนในพื้นที่) - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย - แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>“โครงข่ายถนน” หมายถึง เส้นทางสัญจรทุกรูปแบบที่เชื่อมโยงครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และสามารถใช้งานได้ทุกฤดูกาล</p>		
<p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 สนับสนุนน้ำเพื่อการบริโภคภายในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.2.2 สนับสนุนให้จังหวัด มีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียงตลอดปี และประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลของ อบจ. เกี่ยวกับการให้บริการแหล่งน้ำเพื่อการบริโภค - ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) 	3	3
<p>4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)</p> <p>4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของอำเภอที่มีการทำการเกษตรทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกอำเภอที่มีการทำการเกษตรในจังหวัด (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริม/ ให้บริการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค - ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ. เกศินี) 	3	3
<p>4.4 ไฟฟ้า</p> <p>4.4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้ทุกพื้นที่ในอำเภอจำนวนร้อยละ 70 ของอำเภอที่มีทั้งหมดในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานเพื่อให้ทุกบ้านเข้าถึงไฟฟ้าในแต่ละอำเภอ 	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
4.4.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกพื้นที่ในทุกอำเภอของทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)	- ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามพึงพอใจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (อ.เกศินี)		
<p>4.5 การส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก อบจ. มีบทบาทเชิงรุกในการส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่ใช้พลังงานทางเลือก เพื่อการลดการใช้พลังงานจากซากดึกดำบรรพ์ซึ่งเป็นพลังงานที่มีปัญหาการใช้แล้วหมดไปและปัญหาโลกร้อน เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับอปท. ภายในจังหวัด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบโซลาร์เซลล์หรือกังหันลม บริเวณถนน ทางเท้า หรือ ● อาคารอัจฉริยะ ● ฯลฯ <p>4.5.1 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดเป็นโครงการอยู่ในแผนระยะยาว เช่น แผน 5 ปี (1 คะแนน)</p> <p>4.5.2 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดสรรงบประมาณในปีปัจจุบัน (2 คะแนน)</p> <p>4.5.3 ส่งเสริมให้มีและดำเนินการติดตั้งหรือก่อสร้างพร้อมปฏิบัติงานได้แล้ว และมีแผนขยายต่อไป (3 คะแนน)</p>	<p>-หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</p> <p>- ข้อมูลการผลักดันให้มีการใช้พลังงานทางเลือกซึ่งเป็นพลังงานสะอาดเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (ของ อาจารย์เกศินี)</p>	3	3
รวม		15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข		50	
<p>5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ</p> <p>5.1.1 ทุกกอง/ แผนก /กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>รูปแบบของ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดการความรู้” อาจเป็นรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ได้ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ตามที่ได้ตกลงกัน</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้ที่นำสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้ที่นำสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)</p>	<p>“ผลลัพธ์” ของการจัดการความรู้ คือ การมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงาน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างสัมฤทธิ์ผล หรือเกิดนวัตกรรม การเรียนรู้ที่สร้างสุขและแก้ปัญหาได้จริง</p>		
<p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน)</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3คะแนน)</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ(อัตถจริยา) (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ของนักวิจัย - การสัมภาษณ์แกนนำชุมชน - ศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์และโครงสร้างอำนาจ - เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร/ พนักงาน โดยใช้แบบสอบถามความสุข (อาจารย์เกศินี) 	10	10
<p>5.3 พื้นฐานของการชื่นชม (Taniah) และมีใจเป็นกลาง (Tidak berpihak manamana) ของบุคลากร</p> <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีการชื่นชม (Taniah) ต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีการชื่นชม (Taniah) และมีใจเป็นกลาง (Tidak berpihak manamana) ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p> <p>อุเบกขา หมายถึง มีความเป็นกลาง ไม่เอนเอียงไปในทางใดทางหนึ่ง แต่ยังคงไว้ซึ่งความเมตตา กรุณา และมูทิตา</p>	10	10
<p>5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสमानฉันท์ปรองดอง (Hidup damian) คือหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในองค์กรอย่างครบถ้วน</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้วาจาไพเราะ หรือปียวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย หรือ Kekluargaan ภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p>			
<p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p> <p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) และ</p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 20 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (1 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 40 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.4 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (3 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.5 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>(เหมือน 5.2)</p> <p>ความหมายของการไม่มีหนี้สินคือ ไม่มีหนี้สินเลยไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ส่วนปลอดจากอบายมุข หมายถึง การใช้เงินต่ำกว่าร้อยละ 2 ของรายได้ เพื่ออบายมุขบางอย่าง เช่น เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ และสลากกินแบ่งรัฐบาล นอกเหนือจากนี้ถือว่าเป็นอบายมุขที่ ให้โทษ เช่น บุหรี่ ยาเสพติด หวยใต้ ดิน และการพนันทุกรูปแบบ</p>	10	10
รวม		50	50
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม		20	
<p>6.1 งานด้านการศึกษา</p> <p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน และอุดหนุนการให้บริการจัดการศึกษาหรือส่งเสริมการศึกษาให้กับโรงเรียนภายในจังหวัด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการแก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์พื้นที่หรือการแก้ปัญหาท้องถิ่น (พัฒนาท้องถิ่น) และส่งเสริมวัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวกับจิตสาธารณะและ</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>- ข้อมูลโรงเรียนถ่ายโอน และงบการอุดหนุนกิจการโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>- “การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”</p> <p>ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่</p> <p>1. ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>ความเป็นพลเมือง ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)</p>	<p>1.1 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 1.2 ทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 1.3 การสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>2.1 การให้เหตุผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 การใช้การคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.3 การพิจารณาและการตัดสินใจ</p> <p>3. การสื่อสารและการร่วมมือ</p> <p>3.1 สื่อสารอย่างชัดเจน</p> <p>3.2 การร่วมมือกับผู้อื่น</p> <p>ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้</p> <p>1. ความรู้ด้านสารสนเทศ</p> <p>1.1 การเข้าถึงและการประเมินข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1.2 การใช้และการจัดการสารสนเทศ</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ</p> <p>2.1 การวิเคราะห์สื่อ</p> <p>2.2 การผลิตสื่อ</p>		

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	<p>2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ</p> <p>2.4 การแก้ปัญหา</p> <p>3. ความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>3.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน ใน การดำรงชีวิตและทำงานในยุค ปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียน จะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ความยืดหยุ่นและการปรับ</p> <p>1.1 ความยืดหยุ่น</p> <p>1.2 การปรับตัวเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัว ของตัวเอง</p> <p>2.1 การวิเคราะห์สื่อ</p> <p>2.2 การผลิตสื่อ</p> <p>2.3 การพิจารณาและตัดสินใจ</p> <p>3. ทักษะสังคมและสังคมข้าม วัฒนธรรม</p> <p>3.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพกับผู้อื่น</p> <p>3.2 ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพใน ทีมที่มีความหลากหลาย</p> <p>4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื้อถือได้ (Accountability)</p>		

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	4.1 การวิเคราะห์สื่อ 4.2 การผลิตสื่อ 5. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility) 5.1 แนะนำผู้อื่นได้ 5.2 รับผิดชอบต่อผู้อื่น - ส่วนทักษะอื่น ๆ ออบจ. สามารถ นำเสนอรายละเอียด (ถ้ามี)		
6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ 6.2.1 งานสุขอนามัย (1) มีการสนับสนุน/ประสานงานการจัดยูงลาย และ/ หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ (2) มีการสนับสนุน/ประสานงานการจัดยูงลาย และ/ หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้ง พาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มีผู้ป่วยจากโรค ดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน) 6.2.2 งานจัดการชยะ (1) เป็นศูนย์กลางการรวบรวมชยะอันตรายของจังหวัด พร้อมทั้งมีมาตรการและวิธีการกำจัด (3 คะแนน) หรือ (2) มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ อปท. เครือข่ายในพื้นที่ ทั้งหมด ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ปลอดชยะ โดยมีการกำจัดชยะที่ต้นทาง (5 คะแนน)	<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> “การจัดและการป้องกัน” หมายถึง การควบคุมทุกวิถีทางเพื่อ ไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรค ทั้ง การกำจัดหรือทำลายพาหะต้นเหตุ ของโรค และการรณรงค์ให้ความรู้ หรือทักษะที่ถูกต้องแก่ประชาชน	10	10
รวม		20	20
7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3)		15	
7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรม	<u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u>	7.5	

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคล จำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรไม่ต่ำกว่า 3 กลุ่มหรือเป็นจำนวนเกษตรกรไม่ต่ำกว่า 30 คน ต่อปี ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อ 7.1.2 และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในจังหวัดไม่ต่ำกว่า 10 ศูนย์ (7.5 คะแนน)</p>	<p>- แบบสอบถามความคิดเห็นประชาชนทั่วไปและเกษตรกร</p> <p>- การสัมภาษณ์แกนนำชุมชนเกษตรกรและประชาชนทั่วไป</p> <p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p> <p>- “การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” หมายถึง การผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือนและการผลิตเพื่อขาย</p> <p>- “ศูนย์เรียนรู้” หมายถึง พื้นที่กายภาพเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล เทคโนโลยี ฯลฯ</p>		
<p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนรายบุคคลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน จัดทำวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่มใหม่ในแต่ละปี พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>- แบบสอบถามความคิดเห็นประชาชนทั่วไปและสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>- การสัมภาษณ์แกนนำชุมชน และประชาชนทั่วไป</p>	7.5	7.5
<p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบจ.</p> <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ในพื้นที่ให้มีงานทำ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุไม่ต่ำกว่าปีละ 4 ชมรม ให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน)</p>		7.5	7.5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน ให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)			
รวม		15	15
8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม		15	
<p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับมัสยิด และ/หรือ ระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นการอุดหนุน/สนับสนุน/ดำเนินการโดย อบจ. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ - การสนทนากลุ่ม 	15	15
รวม		15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข		30	
<p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น</p> <p>หมายเหตุ: อบจ. รายได้รัฐบาลเก็บแล้วจัดสรรให้ อบท. ในสัดส่วนที่สูง ทำให้สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและประโยชน์ตอบแทนอื่น ทำให้</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการเงินและบัญชี <u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> “รายรับ” หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี, รายได้ที่ 	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>อบจ. มากกว่า 50 แห่งมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายไม่ถึงร้อยละ 25 ในภาพรวม จึงควรคิดสัดส่วนร้อยละใหม่ดังนี้</p> <p>9.1.1 มีการใช้เงินเพื่อการบริหารภายในไม่เกินร้อยละ 10 (20 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 15 (15 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 20 (10 คะแนน)</p> <p>9.1.4 มีการใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 25 (5 คะแนน)</p>	<p>ท้องถิ่นจัดหาเอง, รายได้ที่รัฐจัดเก็บและแบ่งให้ และรายได้ที่รัฐจัดเก็บให้</p>		
<p>9.2 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อบจ. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน) แต่ถ้าดำรงตำแหน่งน้อยกว่านี้ แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและความสามารถ (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>- ข้อมูลเชิงประจักษ์การดำรงตำแหน่งของนายกคนปัจจุบัน และถ้าจำเป็น กรณีที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 10 ปี ให้สอบถามผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องที่มีใจเจ้าหน้าที่ในองค์กร</p>	10	5
รวม		30	25
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น		20	
<p>10.1 การศึกษา</p> <p>10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.1 (2 คะแนน)</p> <p>10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของอปท. หรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษา</p>	7	7
<p>10.2 การสาธารณสุข</p> <p>จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น สนับสนุนโรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ/ กิจกรรม/ นวัตกรรมดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน</p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาวะในมิติต่างๆ ที่นอกเหนือจาก ข้อ 6.2.1 (โปรแกรมบูรณาการประกอบ) (5 คะแนน)			
<p>10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>10.3.1 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทาง ที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบ แบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดย ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (8 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.2 สนับสนุน/ส่งเสริม/อุดหนุนให้มีการจัดการขยะต้นทาง ภายในจังหวัดต่อเนื่องมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (8 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมการจัดการขยะตั้งแต่ต้น ทาง (เน้นแสดงกระบวนการ นวัตกรรมและผลลัพธ์) - จำนวนรางวัลที่ได้รับ - การเกิดศูนย์เรียนรู้และจำนวนของ การที่มีผู้เข้ามาศึกษาดูงาน 	8	5
รวม		20	17
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น		20	
<p>กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นำคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน</p> <p>11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของ ประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง วาตภัย อัคคีภัย ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึก เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p> <p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะใน หมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อ การพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ จำแนกตาม ประเด็น</p>	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่างๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่ช่วยยกระดับการพัฒนาจิตใจของผู้ปฏิบัติได้จริง (3 คะแนน)</p> <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่เกษตรกรรม และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น (โปรดระบุ)..... (3 คะแนน)</p>			
รวม		20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้		30	
<p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดอบายมุขในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดอบายมุขอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 ขจัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหานั้นเห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p><u>หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ</u></p> <p>ถึงแม้งานดังกล่าวจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐระดับส่วนกลางและภูมิภาค แต่ อบจ. ควรต้องตระหนักและช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์อันเป็นประโยชน์สุขแก่ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>- เอกสารนโยบาย/ มาตรการ/ แผนงาน/ โครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	5	2
<p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p>	<p><u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u></p>	5	2

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>“บุหรี่” หมายถึง ยาสูบมวนบรรจุซอง และบุหรี่ไฟฟ้า ไม่นับรวม ยาสูบหรือยาเส้นที่มวนเองที่ถึงแม้จะมีผลต่อสุขภาพ แต่เป็นสิ่งที่ชาวบ้านจำนวนมากดำเนินการเอง ถึงแม้จะมีผลทางลบต่อผู้เสพ แต่ผลกระทบต่อสังคมมีไม่มาก</p>		
<p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>คำอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>“การพนัน” หมายถึง การละเล่นเพื่อการเสี่ยงโชคทุกประเภท</p>	5	5
<p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>		5	5
<p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p>		10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	หลักฐาน/ เครื่องมือ/ วิธีการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
พื้นที่ คะแนน) (1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ใน (2 คะแนน) หรือ (2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5			
รวม		30	24
คะแนนรวม 12 หัวข้อ		300	286

ตารางที่ 2 คะแนนผลการประเมินตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<u>เป้าหมายย่อย 1.1</u> ภายในปี พ.ศ. 2573 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของ ประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ซึ่ง ปัจจุบันความยากจนวัดจากคนที่มี ค่าใช้จ่ายดำรงชีพรายวันต่ำกว่า \$1.90 ต่อวัน	ตัวชี้วัดนี้ มี 50 คะแนน คำนวณจาก ค่าเฉลี่ยของรายได้ต่อ ครัวเรือน - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000 บาทต่อเดือน ขึ้นไป (ได้ 50 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000-8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 40 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 0 คะแนน)	50	19,862

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ												
<p>ตัวชี้วัด 1.1.1 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่า เส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 25 คะแนน คำนวณจาก สัดส่วนของประชากร จำแนกตามพื้นที่ในเมืองหรือในชนบท และจำแนกตามเพศ ชายและเพศหญิง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="548 527 992 699"> <thead> <tr> <th colspan="2">พื้นที่เมือง</th> <th colspan="2">พื้นที่ชนบท</th> </tr> <tr> <th>ชาย</th> <th>หญิง</th> <th>ชาย</th> <th>หญิง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 %</td> <td>5 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ถ้ามีจำนวนประชากรในพื้นที่เมือง หรือ ในพื้นที่ชนบท ที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ต่ำกว่า % ตามที่กำหนดในตาราง(ได้ 25 คะแนน)</p> <p>- ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ไม่เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท ไม่เกิน 15% (ได้ 15 คะแนน)</p> <p>- ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท เกิน 15% (ได้ 0 คะแนน)</p>	พื้นที่เมือง		พื้นที่ชนบท		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	5 %	5 %	10 %	10 %	25	ประชากรในตำบลมีรายได้สูงกว่า 60 บาท/วัน
พื้นที่เมือง		พื้นที่ชนบท													
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง												
5 %	5 %	10 %	10 %												
<p>ตัวชี้วัด 1.a.2 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของรัฐบาลในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม)</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 25 คะแนน คำนวณจาก รายได้รวมของอปท. เทียบกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา สาธารณะสุข และสวัสดิการ สำหรับประชาชนผู้จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ รวมทั้งใน ส่วนที่เป็นเงินเดือนเจ้าหน้าที่และรายจ่ายเพื่อการนี้ เป็นร้อยละ 25 ของรายได้รวม</p> <p>- ถ้าได้คำตอบเกินกว่าร้อยละ 25 (ได้ 25 คะแนน)</p> <p>- ถ้าได้คำตอบอยู่ระหว่างร้อยละ 25-20 (ได้ 15 คะแนน)</p> <p>- ถ้าได้คำตอบต่ำกว่าร้อยละ 20 (ได้ 0 คะแนน)</p> <table border="1" data-bbox="548 1696 1162 1869"> <thead> <tr> <th colspan="2">รายได้รวมเทียบกับค่าใช้จ่ายฯ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายได้รวม</td> <td>1,501,190,969</td> </tr> <tr> <td>ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา</td> <td>23,854,820</td> </tr> </tbody> </table>	รายได้รวมเทียบกับค่าใช้จ่ายฯ (บาท)		รายได้รวม	1,501,190,969	ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา	23,854,820	0							
รายได้รวมเทียบกับค่าใช้จ่ายฯ (บาท)															
รายได้รวม	1,501,190,969														
ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา	23,854,820														

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ		คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายสวัสดิการประชาชน	235,0000		
	ค่าใช้จ่ายสาธารณสุข	6,278,087		
	ค่าเงินเดือนฝ่ายการเมือง	10,010,120		
	ค่าเงินเดือนฝ่ายประจำ	152,673,182		
	สัดส่วน(%)	12.86		
	คะแนน 0			
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 1			75	
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุ ความมั่นคงทางอาหารและยกระดับ โภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ ยั่งยืน	คะแนนเต็ม 100		คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายย่อย 2.1 ยุติความหิวโหยและ สร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคน ที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อัน รวมถึงทารก ได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปีพ.ศ. 2573	ตัวชี้วัดนี้ มี 35 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมิน ตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ 12.2.2 โดยให้คะแนนตามสัดส่วนกับคะแนนที่ได้ในข้อ 12.2.2 - ถ้าข้อ 12.2.2 ได้ 10 คะแนน (ได้ 35 คะแนน) - ถ้าข้อ 12.2.2 ได้ต่ำกว่า 10 คะแนน ให้คำนวณ ดังนี้ $\text{คะแนนที่ได้} \times (35/100)$ เช่น ถ้าคะแนนที่ได้ = 7 จะได้คะแนนในส่วนนี้ = $7 \times$ $(35/100) = 24.5$		35	ได้ 10 ซึ่ง ได้เต็ม
เป้าหมายย่อย 2.2 ยุติภาวะทุพ โภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหา ความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และ ผู้สูงอายุ ภายในปี พ.ศ. 2573 รวมถึง บรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่าง ประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ย (stunting)	ตัวชี้วัดนี้ มี 15 คะแนน คำนวณจากจำนวนคนที่มีปัญหา ความต้องการสารอาหารของบุคคล 3 กลุ่ม คือ (1) ของหญิง วัยรุ่น (2) หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร (3) ผู้สูงอายุ - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ ไม่มีปัญหาดังกล่าว (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว ไม่เกิน 2 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว เกิน 2 คน (ได้ 0 คะแนน)		15	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
และแคะแกระ (wasting) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในปี พ.ศ. 2568			
ตัวชี้วัด 2.2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจาง (anaemia) ในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตามภาวะตั้งครรภ์	ตัวชี้วัดนี้ มี 15 คะแนน คำนวณจากข้อมูลของ อปท. ว่ามีหญิงที่ตั้งครรภ์อายุระหว่าง 15-49 ปี ที่มีภาวะโลหิตจางหรือไม่ - ถ้าไม่มี (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามี 1 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่า 1 คน (ได้ 0 คะแนน)	0	มี 115 คน จาก 643 คน
ตัวชี้วัด 2.5.1 จำนวนแหล่งพันธุ์กรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว	ตัวชี้วัดนี้ มี 20 คะแนน ให้เลือกคำนวณตามลักษณะของพื้นที่ 1. ในเขตพื้นที่ชนบท คำนวณจากจำนวนร้อยละของเกษตรกรในอปท. ว่ามีการเก็บเมล็ดพันธุ์พืชของตนเองรวมทั้งพันธุ์สัตว์ของตนเอง เพื่อความมั่นคงทางอาหารบ้างหรือไม่ - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. มากกว่าร้อยละ 25 ขึ้นไป ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 20 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 21-25 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 16-20 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 10 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 11-15 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 5 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. น้อยกว่าร้อยละ 10 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 0 คะแนน)		

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	<p>2. ในเขตพื้นที่เมืองคำนวณจาก สัดส่วนของประชากรใน อปท.ที่มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรในอปท.ทุกคน มีอาหารรับประทานอย่างน้อยวัน ละ 2 มื้อ (ได้ 20 คะแนน) - ประชากรในอปท. ไม่เกินร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 10 คะแนน) - ประชากรในอปท.มากกว่าร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 0 คะแนน) 	20	
<p>ตัวชี้วัด 2.5.2 สัดส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 15 คะแนน ให้เลือกคำนวณตามลักษณะของพื้นที่</p> <p>1. ในเขตพื้นที่ชนบท คำนวณจากข้อมูลพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นอาหาร ว่ามีโอกาสสูญพันธุ์มากน้อยเพียงใด เพราะว่าถ้าสัตว์เหล่านี้สูญพันธุ์ไป ก็จะมีผลกระทบต่อความมั่นคงของอาหารของคนในท้องถิ่นในระยะยาว การให้คะแนนจึงต้องดูว่าใน 10 ปีที่ผ่านมา มีสัตว์ในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารได้มีกี่ประเภท เช่น แมลง สัตว์น้ำ (หอย ปู กบ ปลา เป็นต้น) เป็ด ไก่ สุกร โค และกระบือ เป็นต้น และมีสัตว์ประเภทใดบ้างที่ปัจจุบันได้สูญพันธุ์ไปแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าใน 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์ (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าใน 10 ปีที่ผ่านมา มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นสูญพันธุ์ไป ให้ลดคะแนนลงทุก 5 คะแนนต่อการสูญพันธุ์ของสัตว์ 1 ประเภท <p>2. ในเขตพื้นที่เมือง คำนวณจากสัดส่วนของประชากรใน อปท. ที่มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรในอปท.ทุกคน มีอาหารรับประทานอย่างน้อยวัน ละ 2 มื้อ (ได้ 15 คะแนน) - ประชากรในอปท.ไม่เกินร้อยละ 5 มีอาหารรับประทานต่ำกว่าวันละ 2 มื้อ (ได้ 10 คะแนน) 		<p>ในกรณีที่เป็นพื้นที่เมือง ในข้อนี้ให้นับซ้ำ เพื่อจะ</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	<p>(ค) ข้อ12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิด ในพื้นที่ <u>ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน</u></p> <p>(2.2) ข้อ12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัด</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า <u>ซึ่งมีคะแนนเต็ม 2 คะแนน</u></p> <p>หมายเหตุ ในข้อนี้ ถ้าเป็น อบจ. หรือ ทน. มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน จากตัวชี้วัด12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(3) ข้อ 6.2.1 งานสุขอนามัย<u>ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน</u> จาก (1) มีการกำจัดมูลฝอยและ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ (2) มีการกำจัดมูลฝอย และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มีผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดใน (1) –(3) มีคะแนนรวมทั้งหมดเท่ากับ 27 คะแนน</p> <p>วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 3 ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบท.ในข้อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดจาก (1) – (3) มารวมกันแล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 27</p> <p>ตัวอย่าง ถ้ามีคะแนนรวมที่ได้ทั้งหมดเท่ากับ 18</p> <p>คะแนนตัวชี้วัดรวมของเป้าหมายที่ 3=$18 \times (100/27) = 66.7$</p> <p>หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 3 ที่เป็น อบจ. หรือ ทน. ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบท.ในข้อที่</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>5+2+2+5</p> <p>+5+5=24</p> <p>24x</p> <p>(100/30)</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	เกี่ยวข้องกับทั้งหมดจาก (1) –(3) มารวมกัน แล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 30		
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 3		80	
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายย่อย 4.2สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	ตัวชี้วัดนี้มี 10 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ 6.1 งานด้านการศึกษาซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน จากข้อ6.1.1 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (3 คะแนน) หรือข้อ 6.1.2 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก (5 คะแนน) หรือข้อ6.1.3 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยและมีความสุข (10 คะแนน)	10	
เป้าหมายย่อย 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	ตัวชี้วัดนี้มี 5 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ10.1 การศึกษาซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน จากข้อ10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ หรือในระดับที่สูงกว่า การศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน) ข้อ 10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยเหลือแหล่งทุนการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (2 คะแนน) หมายเหตุ ในข้อนี้ ถ้าเป็น อบจ. หรือ ทน. ตัวชี้วัดนี้มี 7 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ10.1 การศึกษาซึ่งมีคะแนนเต็ม 7 คะแนน จาก 10.1.1 จัดให้มีการจัด		

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>การศึกษาในลักษณะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.1 (2 คะแนน) 10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (5 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มี 7.5 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบต. หรือ ทต. ซึ่งมีคะแนนเต็ม 7.5 คะแนน จากข้อ 7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานในพื้นที่ให้มีงานทำไม่ต่ำกว่าปีละ 5 คน (2.5 คะแนน) ข้อ 7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน) ข้อ 7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มี 5 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นการอุดหนุน/สนับสนุน/ดำเนินการโดย อบจ. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน</p> <p>ตัวชี้วัดใน เป้าหมายย่อย 4.2 เป้าหมายย่อย 4.3 เป้าหมายย่อย 4.5 และเป้าหมายย่อย 4.7 มีคะแนนรวมทั้งหมดเท่ากับ 27.5 คะแนน</p>	<p>7</p> <p>7.5</p> <p>5</p>	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	<p>วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 4 ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินในข้อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมารวมกัน แล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 27.5</p> <p>ตัวอย่าง ถ้ามีคะแนนรวมที่ได้ทั้งหมดเท่ากับ 25</p> <p>คะแนนตัวชี้วัดรวมของเป้าหมายที่ 4 = $25 \times (100/27.5) = 90.9$</p> <p>หมายเหตุ วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 4 ที่เป็น อบจ. หรือ ทน. ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินในข้อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมารวมกัน แล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 29.5</p>		<p>10+7+7.5 +5=29.5</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p>
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 4		100	
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่</p> <p>ตัวชี้วัด 5.1.1 สนับสนุน บังคับติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม</p> <p>เป้าหมายย่อย 5.5 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 100 คะแนนคำนวณโดยการแบ่งคะแนนเป็น 2 ส่วน ๆ ละ 50 คะแนน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 คะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบท.ในข้อ 5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ซึ่งมีคะแนนเต็ม 50 คะแนน จากข้อ 5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ(10 คะแนน)ข้อ 5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร(10 คะแนน)ข้อ 5.3 พื้นฐานความมีมิทิตาจิตและอุเบกขาของบุคลากร(10 คะแนน)ข้อ 5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ คือหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในองค์กรอย่างครบถ้วน(10 คะแนน)ข้อ 5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข(10 คะแนน)</p> <p>ในส่วนนี้มีคะแนนรวมเต็มเท่ากับ 50 คะแนน ดังนั้นคะแนนที่ได้รับจริงในส่วนนี้ จึงสามารถนำมาบันทึกได้เลย</p>	50	สำหรับข้อ 1 นั้นเป็น การ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	<p>ในข้อ 4.2 มีคะแนนเต็ม 3 คะแนนให้เอาคะแนนที่ได้จากการประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 4.2 ทหาร ด้วย 3 คูณด้วย 25 จะเป็นคะแนนที่ได้จริงของเป้าหมายย่อย 6.1</p> <p>ตัวอย่างถ้าข้อนี้ได้ 2 คะแนน คะแนนที่ได้จริง คือ $2 \times (25/3) = 18.3$</p>		
<p>เป้าหมายย่อย 6.2บรรลุเป้าหมายให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>ตัวชี้วัด 6.2.1 สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 25 คะแนนคำนวณจากการตั้งคำถามว่า “ทุกบ้านในอปท. มีส้วมซึมและมีโถ่งน้ำในส้วมทุกบ้านหรือไม่”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีทุกบ้าน(ได้ 25 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่าร้อยละ 5 (ได้ 20 คะแนน) - ถ้ามีน้อยกว่าร้อยละ 5 (ได้ 0 คะแนน) 	25	มีทุกบ้าน เพราะถ้าไม่มีจะไม่ได้เลขที่บ้าน
<p>เป้าหมายย่อย 6.4เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดการน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 25 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)ซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนนจาก ข้อ 4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ ข้อ 4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p> <p>ในข้อ 4.3 มีคะแนนเต็ม 3 คะแนนให้เอาคะแนนที่ได้จากการประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ใน</p>	25	ได้คะแนนเต็ม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	ข้อ 4.3 ทาร ด้วย 3 คุณด้วย 25 จะเป็นคะแนนที่ได้จริงของเป้าหมายย่อย 6.4 โดยมีวิธีคำนวณเหมือนเป้าหมายย่อย 6.1 ถ้าเป็นพื้นที่เมืองและชนบทให้นับเฉพาะหมู่บ้านในพื้นที่ชนบท ถ้าเป็นพื้นที่เมืองทั้งหมดให้คะแนนเต็ม 25 ในข้อนี้		
เป้าหมายย่อย 6.b สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล	ตัวชี้วัดนี้มี 25 คะแนน คำนวณจาก - ในกรณีเป็นพื้นที่เมืองทั้งหมด ให้คะแนนเต็ม 25 คะแนน - ในกรณีเป็นพื้นที่ชนบท หรือเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท (ให้นับเฉพาะหมู่บ้านในพื้นที่ชนบท) โดยให้ตั้งคำถามว่า ภายใน 3 ปีที่ผ่านมา อปท. ได้มีการสนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นในการพัฒนาและการจัดการน้ำและสุขาภิบาลในพื้นที่หมู่บ้านที่เป็นชนบทบ้างหรือไม่ - ถ้าตอบว่า ไม่มี เพราะไม่มีปัญหาดังกล่าวในพื้นที่อปท. นี้ (ได้ 25 คะแนน) - ถ้าตอบว่า ไม่มี แต่ยังคงมีปัญหาการจัดการน้ำและ/หรือสุขาภิบาลในพื้นที่ชนบท (ได้ 0 คะแนน)	25	ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปีอย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 6		100	
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายย่อย 7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการ พลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ ในราคาที่ซื้อหาได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	ตัวชี้วัดนี้มี 50 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 4.4 ไฟฟ้าซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนนจาก ข้อ 4.4.1 ส่งเสริม/สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้มากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ ข้อ 4.4.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)	50	ได้คะแนนเต็ม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
	<p>ในข้อ 4.4 มีคะแนนเต็ม 3 คะแนนให้อาคะแนนที่ได้จากการประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 4.4 ทาร ด้วย 3 คุณด้วย 50 จะเป็นคะแนนที่ได้จริงของเป้าหมายย่อย 7.1 โดยมีวิธีคำนวณเหมือนเป้าหมายย่อย 6.1</p>		
<p>เป้าหมายย่อย 7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก (global energy mix) ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>ตัวชี้วัด 7.2.1 สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 50 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ เทศบาลนคร (ภาคผนวก ค) ในข้อ 4.5 การใช้และการส่งเสริมให้ใช้พลังงานทางเลือก เช่น การติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่างระบบโซลาร์เซลล์ หรือกังหันลม ในบริเวณถนน ทางเท้า อาคารฯ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนนจาก ข้อ 4.5.1 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดเป็นโครงการอยู่ในแผนระยะยาว เช่น แผน 4 ปี (1 คะแนน) หรือ ข้อ 4.5.2 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดสรรงบประมาณในปีปัจจุบัน (2 คะแนน) หรือ ข้อ 4.5.3 ส่งเสริมให้มีและดำเนินการติดตั้งหรือก่อสร้างพร้อมกับการใช้งานได้แล้ว และมีแผนขยายต่อไป (3 คะแนน)</p> <p>ในข้อนี้ยังไม่มี การประเมินสำหรับ อบต. ทต. และทม. ดังนั้นในกรณีนี้จึงต้องหาข้อมูลใหม่สำหรับ อปท. ทั้ง 3 ระดับดังกล่าว โดยมีคะแนนเต็มเท่ากับ 3 หลังจากนั้นให้แปลงเป็นคะแนนเต็มเท่ากับ 50 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	50	ใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ โดยใช้เครื่องปั่นพลังงานแสงอาทิตย์ ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 7		100	
<p>เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลดีภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน</p>	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 8.2 บรรลุการมีผลดีภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการ</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 7.5 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 7.2</p>	7.5	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>สร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก (Labour-intensive)</p> <p>เป้าหมายย่อย 8.3 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p>	<p>งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนซึ่งมีคะแนนเต็ม 7.5 คะแนนจาก ข้อ 7.2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนรายบุคคลจัดทำวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือข้อ 7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 1-4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือข้อ 7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p>		
<p>เป้าหมายย่อย 8.2 บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก (Labour-intensive)</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 50 คะแนน</p> <p>ในกรณีที่มีพื้นที่การเกษตรในกรณีของอปท. ที่มีลักษณะชนบท หรือกิ่งเมืองกิ่งชนบท ใช้ข้อ 7.1 ร่วมกับเป้าหมายย่อย 8.3</p> <p>ถ้าเป็นชุมชนเมืองอย่างเดียว ใช้แบบประเมินข้อ 7.2 สำหรับเป้าหมายย่อย 8.3 ร่วมกับเป้าหมายย่อย 8.5 ซึ่งใช้แบบประเมิน 7.3 เท่านั้น</p> <p>ตัวชี้วัดนี้ คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมซึ่งมีคะแนนเต็ม 7.5 คะแนนจาก ข้อ 7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคล ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือข้อ 7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือข้อ 7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำ</p>		

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 8.5 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>การเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้ (7.5 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดนี้มี 7.5 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบต. หรือ ทต. ซึ่งมีคะแนนเต็ม 2.5 คะแนนจาก ข้อ 7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานในพื้นที่ให้ม้งานทำไม่ต่ำกว่าปีละ 5 คน (2.5 คะแนน) ข้อ 7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน) ข้อ 7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลให้อาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดใน เป้าหมายย่อย 8.2 เป้าหมายย่อย 8.3 และ เป้าหมายย่อย 8.5 มีคะแนนรวมทั้งหมดเท่ากับ 15 คะแนน <u>วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 8</u> ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินในข้อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมารวมกัน แล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 15 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	7.5	
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 8		100	
<p>เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม</p>	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้าง</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 3 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 4.1 ถนนซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนนจาก ข้อ 4.1.1 มีโครงข่ายถนนที่เข้าถึงทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ ข้อ 4.1.2 มีการ</p>	3	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
พื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์	บำรุงรักษาโครงข่ายถนน ให้อำนวยความสะดวกการสัญจร ทุกฤดูกาลและประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)		
<p>เป้าหมายย่อย9.cเพิ่มการเข้าถึง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมุ่งจัดให้มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต โดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ภายในปี พ.ศ. 2563</p> <p>ตัวชี้วัด 9.c.1 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณ โทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเทคโนโลยี</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 3 คะแนนคำนวณจากคะแนนในแบบประเมิน ตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ4.5 โทรคมนาคมซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนนจาก ข้อ4.5.1 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครัวเรือนในพื้นที่(1 คะแนน)ข้อ 4.5.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 21-60 (2 คะแนน)ข้อ 4.5.3 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ ทุกบ้านในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดใน เป้าหมายย่อย9.1 และเป้าหมายย่อย 9.c มีคะแนนรวมทั้งหมดเท่ากับ 6 คะแนน วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 9 ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินในข้อที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมารวมกัน แล้วคูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 6 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	3	<p>3+3=6</p> <p>6*100/6</p>
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 9		100	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาค ภายในและระหว่างประเทศ	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้มีอัตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>ตัวชี้วัด 10.1.1 (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 20 คะแนน คำนวณจากการตั้งคำถามว่า “ อปท. มีมาตรการที่จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากรในพื้นที่ โดยการกำหนดเป้าหมายพิเศษ ให้มีมาตรการในการช่วยให้คนในพื้นที่ที่ยากจนที่สุดร้อยละ 40 ของประชากรทั้งหมดให้มีรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าตอบว่า “มี” ให้ยกตัวอย่าง (ได้ 20 คะแนน) - ถ้าตอบว่า “ไม่มี” (ได้ 0 คะแนน) 	20	<p>มีจัด โครงการ ตำบลละ ล้าน อุดหนุน ชาวบ้าน วิสาหกิจ</p>
<p>เป้าหมายย่อย 10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 13 คะแนน คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ</p> <p>(1) ข้อ 12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรีซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนนจาก <u>กรณีผู้ไร้บ้าน(ก) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ(ข) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีคนไร้บ้านในพื้นที่ (5 คะแนน)และ กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ(ก) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ(ข) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีบุคคลดังกล่าวถูกทอดทิ้งในชุมชน (5 คะแนน)</u></p> <p>(2) ข้อ 12.2.3 คนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังขาดแคลนซึ่งมีคะแนนเต็ม 3 คะแนน จาก ข้อ (ก) มีมาตรการ</p>	10	1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	<p>อุดหนุนเพิ่มเติม/ ช่วยเหลือให้แก่คนจนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน (1 คะแนน) หรือ(ข) ไม่มีคนจนในพื้นที่ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนยังคงมีความขาดแคลน (3 คะแนน)</p> <p>ตัวชี้วัดใน เป้าหมายย่อย 10.2 มีคะแนนรวมทั้งหมดเท่ากับ 13 คะแนน วิธีการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 9 ให้เอาคะแนนที่ได้จริงจากการประเมินในข้อ ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3มารวมกัน แล้วแปลงให้เป็นร้อยละ จากคะแนนเต็ม 80 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	67.7	10+1= 11*(80/13) = 67.7
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 10		87.7	
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุมปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย11.1หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>เป้าหมายย่อย11.3 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืนเพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการ</p>	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p>	3	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
และยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2573			
เป้าหมายย่อย11.2 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะและคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และผู้สูงอายุ ภายในปี พ.ศ. 2573	คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่(3 คะแนน)	3	
เป้าหมายย่อย11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม ตัวชี้วัด 11.4.1 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน	คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ 8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม 8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนา สถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดย อปท.อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ 8.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ 8.1.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน) ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี	15	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)		
เป้าหมายย่อย 11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากร รวมถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ</p> <p>(1) ข้อ 6.2.2 งานจัดการขยะ (ก) มีมาตรการและวิธีการจัดการขยะในพื้นที่ในระดับหนึ่ง (3 คะแนน) หรือ (ข) มีการกำจัดขยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษขยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล (5 คะแนน)</p> <p>(2) ข้อ 11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด นำอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p>	5 3	
เป้าหมายย่อย 11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัย ครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้า โดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ ภายในปี พ.ศ. 2573	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ</p> <p>(1) ข้อ 11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>(2) 11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>คะแนนเต็มทั้งหมดจากแบบประเมิน เท่ากับ 35 คะแนน แปลงให้คะแนนที่ได้จริง เป็นคะแนนจากคะแนนเต็ม 100 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	3 3	3+3+15+ 5+3+3+3 =35 ได้คะแนนเต็ม
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 11		100	
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
เป้าหมายย่อย 12.4 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิด ตลอดจนวงจรชีวิตของสิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่	คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้นซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน จาก ข้อ 10.3.1 มี		

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ภายในปี 2563</p> <p>เป้าหมายย่อย 12.5 ลดการเกิดของเสีย โดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ ภายในปี 2573</p> <p>เป้าหมายย่อย 12.8 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ภายในปี 2573</p>	<p>การจัดการขยะที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (4 คะแนน) หรือข้อ 10.3.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ให้อย่างน้อยร้อยละ 20-49 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทาง และจัดให้มีธนาคารขยะ (6 คะแนน) หรือข้อ 10.3.3 ส่งเสริม/สนับสนุนให้ร้อยละ 50-75 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทางและจัดให้มีธนาคารขยะ (8 คะแนน) หรือ ข้อ 10.3.4 ส่งเสริม/ สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านใน อปท. จัดการแยกขยะทั้ง 4 ประเภท ตั้งแต่ต้นทาง โดยไม่ต้องมีถังขยะและบริการเก็บขยะจากประชาชนในพื้นที่ ส่วน อปท. มีหน้าที่เพียงการจัดการขยะพิษ (10 คะแนน)</p> <p>คะแนนเต็มทั้งหมดจากแบบประเมินนี้เท่ากับ 10 ถ้าจะแปลงเป็น 100 ให้เอาคะแนนที่ได้จริง คูณด้วย 10 จะเป็นคะแนนรวมของเป้าหมายนี้</p> <p>หมายเหตุ ในข้อนี้ ถ้าเป็น อบจ. หรือ ทน. ให้คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 6.2.2 งานจัดการขยะ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน และในข้อ 10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งมีคะแนนเต็ม 8 คะแนน</p> <p>คะแนนเต็มทั้งหมดจากแบบประเมินนี้เท่ากับ 13 ถ้าจะแปลงเป็น 100 ให้เอาคะแนนที่ได้จริง คูณด้วย 100 แล้วหารด้วย 13 จะเป็นคะแนนรวมของเป้าหมายนี้</p>	11	5+6=11
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 12		84.6	
<p>เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 13.1 เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ</p> <p>เป้าหมายย่อย 13.3 พัฒนาการศึกษาก่อสร้างความรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p>	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 11.1 มีส่วนร่วมในการลดป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง ภัยพิบัติ อากาศ ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>ในเป้าหมายนี้มีคะแนนเต็ม 6 คะแนน ใช้คะแนนที่ได้จริงแล้วแปลงให้เป็นคะแนนที่ได้จาก 100 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 13		100	
<p>เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 14.2 ภายในปี พ.ศ. 2563 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิต้านทาน รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลิตภาพของ มหาสมุทร</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้มี 35 คะแนน คำนวณจากคำถามต่อไปนี้</p> <p>(1) อปท. ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในเรื่องนี้ (ได้ 0 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) อปท. มีนโยบายที่ฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ทะเลเพื่อรักษาอาชีพประมงชายฝั่งของประชาชนในพื้นที่ (ได้ 20 คะแนน) หรือ</p>	35	<p>อนุรักษ์ร่วมกับเกาะเต่าทุกปีเป็นเกาะเต่าทะเล และยังมีพันธุ์สัตว์น้ำ</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
	(3) อปท. มีนโยบายและมาตรการที่เป็นรูปธรรม (โดยมีกรณีตัวอย่างที่ชัดเจน) ที่ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ทะเลเพิ่มขึ้น (ได้ 35 คะแนน)		ร่วมกับหน่วยงานเทศบาลและภาครัฐต่างๆ โครงการจิตสำนึกสัตว์น้ำ
<p>เป้าหมายย่อย14.4ภายในปี พ.ศ. 2563</p> <p>กำกับกำกับการประมงและยุติการประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มีการรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการบริหารจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูมวลสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้ อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 35 คะแนน คำนวณจากคำถามต่อไปนี้</p> <p>(1) อปท.ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในเรื่องนี้ (ได้ 0 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) อปท. มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการลดการทำประมงที่ผิดกฎหมายในพื้นที่ อปท. (ได้ 20 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) อปท. มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันมิให้การทำประมงอย่างผิดกฎหมายเด็ดขาดและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการจับสัตว์น้ำอย่างยั่งยืนในพื้นที่ (ได้ 35 คะแนน)</p>	35	ร่วมกับกับประมงจังหวัด
<p>เป้าหมายย่อย14.a เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสิทธิการสมุทร</p>	<p>ตัวชี้วัดนี้ มี 30 คะแนน คำนวณจากคำถามต่อไปนี้</p> <p>(1) อปท.ไม่มีการดำเนินการใดๆ ในเรื่องนี้ (ได้ 0 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) อปท.มีการส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มชาวประมงรายย่อยริมน้ำให้มีการทำประมงร่วมกันอย่างยั่งยืน (ได้ 20 คะแนน) หรือ</p>	30	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>ศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนร่วมสนับสนุนการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด</p>	<p>(3) อปท. มีการส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ในเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลเพื่อความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์ทะเล รวมทั้งมีกฎกติกาให้มีการจับสัตว์น้ำนอกฤดูผสมพันธุ์และวางไข่ โดยมีการปฏิบัติตามกฎกติกาอย่างเคร่งครัด (ได้ 30 คะแนน)</p>		
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 14		100	
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563</p> <p>เป้าหมายย่อย 15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง ภายในปี พ.ศ. 2563</p> <p>เป้าหมายย่อย 15.3ต่อต้านการกลายเป็นสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับ</p>	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ 11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้นจาก ข้อ 11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว(3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม(3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกัน</p>	3 3 3 3 3 3	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>ผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน ภายในปี พ.ศ. 2573</p> <p>เป้าหมายย่อย 15.5 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของดินที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และภายในปี พ.ศ. 2563 ปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p>	<p>การบูรณาการจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>ข้อ 11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยให้มีการดูแลรักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (โปรดระบุ)..... (3 คะแนน)</p> <p>ในเป้าหมายนี้มีคะแนนเต็ม 21 คะแนน ให้ใช้คะแนนที่ได้จากแบบประเมิน แล้วแปลงให้มีคะแนนเต็มเป็น 100 คะแนน ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	3	<p>3+3+3+3 +3+3+3= 21 ได้คะแนนเต็ม</p>
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 15		100	
<p>เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ</p>	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p>	<p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท. ในข้อ 1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมายจาก ข้อ 1.1 ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างนายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง และหัวหน้าคลัง อปท.</p> <p>ข้อ 1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่นายก อปท. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง</p>	10	

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>เป้าหมายย่อย 16.7สร้างหลักประกันว่า จะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>	<p>ข้อ 1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส</p> <p>ข้อ 1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง</p> <p>ข้อ 1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>คำนวณจากคะแนนในแบบประเมินตัวชี้วัดระดับการเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อปท.ในข้อ 2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ ภาคประชาชน) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย แต่ในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ รับฟัง และร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p> <p>ทั้ง 2 ข้อ มีคะแนนรวมเท่ากับ 52 คะแนน ให้ใช้คะแนนที่อปท.ได้รับจริง เปลี่ยนฐานเป็น 100 ตามวิธีการที่ได้อธิบายไปแล้ว</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>12</p>	<p>10+10+5 +10+5+1 2=52</p>

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**	ตัวชี้วัดจากโครงการ	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			ได้คะแนนเต็ม
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 16		100	
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalizationดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	คะแนนเต็ม 100	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<u>เป้าหมายย่อย 17.18</u> ระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลา และเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ ภายในปี พ.ศ. 2563	ตัวชี้วัดนี้ มี 100 คะแนน คำนวณจากคำถามต่อไปนี้ (1) อปท.ไม่มีการเก็บข้อมูลทางสถิติแต่อย่างใด (ได้ 0 คะแนน) หรือ (2) อปท.มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงาน บนฐานข้อมูลจริง (ได้ 50 คะแนน) หรือ (3) อปท. มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงาน บนฐานข้อมูลจริง ประกอบกับข้อมูลจริงที่ได้รับจากภาคประชาสังคมในพื้นที่ (ได้ 70 คะแนน)หรือ (4) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด แต่ข้อมูลไม่ทันสมัย (ไม่มีถึงปีก่อน 2563) (ได้ 70 คะแนน)หรือ (5) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด และมีข้อมูลถึงสิ้นปีก่อน 2563 (ได้ 90 คะแนน)หรือ (4) มีเหมือนข้อ (5) ทั้งหมด และมีข้อมูลบางตัวถึงเดือนที่ผ่านมา (ได้ 100 คะแนน)	100	มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงานบนฐานข้อมูลจริงทั้งหมด และมีข้อมูลบางตัวถึงเดือนที่ผ่านมา
รวมคะแนน เป้าหมายที่ 17		100	
คะแนนรวม SDGs		1,612.3	
ในการแปลงคะแนน SDGs จาก 1,600 หรือ 1,700 ให้เป็นร้อยละ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ สำหรับ อปท. ที่ไม่มีพื้นที่ติดทะเลให้เว้นข้อ 14 และมีคะแนนเต็มเพียง 1,600 ส่วน อปท.ที่มีพื้นที่ติดทะเล ให้คิดคะแนนทุกข้อ และใช้คะแนนเต็ม 1,700			